

## **PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU Pembuatan Konten Bahan Ajar pada YOUTUBE Menggunakan OBS dan Editing Video Filmora**

**Hernalom Sitorus, Istiqomah Sumadikarta, Riama Sibarani**  
Tim PKM Fakultas Teknik Universitas Satya Negara Indonesia.  
[riama\\_sarah@yahoo.com](mailto:riama_sarah@yahoo.com)

### **PENDAHULUAN**

#### **1. Analisis Situasi**

Pengaruh pandemic covid-19 memaksa dunia pendidikan harus berbenah diri dan berinovasi untuk merancang dan mengembangkan metode dan variasi pembelajaran. Didukung dengan perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan banyak memunculkan inovasi-inovasi baru yang menunjang proses pembelajaran.. Salah satunya adalah semakin banyaknya variasi media pembelajaran selain konvensional variasi belajar yang memanfaatkan teknologi seperti luring, daring dan kombinasi luring dan daring serta pembelajaran dengan zoom. Pembelajaran dapat dilakukan secara on-line yang menggunakan e-learning. Dengan menggunakan e-learning proses pembelajaran dianggap lebih optimal, efektif dan efisien. Pembelajaran ini memungkinkan belajar dengan jarak jauh tanpa harus bertatap muka dengan guru. Variasi-variasi belajar tersebut tentunya memiliki kelemahan dan kelebihan. Proses pembelajaran dalam hal penyampaian materi ajar terhadap peserta didik masih sangat kurang. Perkembangan teknologi bagi Sebagian orang merupakan peluang yang sangat bagus, tetapi bagi sebagian orang justru perkembangan teknologi tersebut dianggap merupakan ancaman. Oleh karena itu, pendidik dan peserta didik, dosen dan mahasiswa dituntut memiliki kemampuan dalam proses pembelajaran yang tentunya berbeda pembelajaran di era zaman konvensional.

Banyak tantangan dan peluang yang dihadapi oleh pendidik dan peserta didik supaya mereka mampu bertahan dalam menggali pengetahuan di era moderan ini. Apabila kemajuan teknologi tidak dimanfaatkan dengan benar akan berdampak pada semakin menyempitnya faktor ruang dan waktu yang menjadi aspek penentu kecepatan dan keberhasilan dalam penguasaan ilmu pengetahuan oleh umat manusia.

#### **2. Masalah Mitra**

Saat ini pandemi menjadi tantangan dalam mengembangkan kreativitas terhadap penggunaan teknologi, bukan hanya transmisi pengetahuan, tapi juga bagaimana memastikan pembelajaran tetap tersampaikan dengan baik. Tantangan ini juga menjadi kesempatan bagi semua tentang bagaimana penggunaan teknologi dapat membantu pendidik dan peserta didik menjadi kompeten untuk abad ke-21 ini. Keterampilan yang paling penting pada abad ke-21 ini ialah self-directed learning atau pembelajaran mandiri sebagai outcome dari edukasi. Situasi pandemi ini menjadi tantangan tersendiri bagi kreativitas setiap individu dalam menggunakan teknologi untuk mengembangkan dunia Pendidikan. Keberhasilan pendidikan merupakan tanggungjawab semua pihak. Keberhasilan pembelajaran adalah tanggungjawab guru sebagai pendidik

Salah satu penentu keberhasilan pembelajaran secara virtual adalah kompetensi guru. Guru akan berusaha sedapat mungkin agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan berhasil. Guru berperan sebagai pengorganisasi lingkungan belajar dan sekaligus sebagai fasilitator belajar. Untuk memenuhi itu, maka guru haruslah memenuhi aspek bahwa guru sebagai: model, perencana,

peramal, pemimpin, dan penunjuk jalan atau pembimbing ke arah pusat-pusat belajar. Salah satu cara agar pembelajaran berhasil pada masa perkembangan teknologi ini adalah dengan membuat video pembelajaran.

Yayasan Abdi Karya merupakan salah satu Yayasan yang bergerak dalam dunia Pendidikan dari tingkat taman kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah, SMU/SMK sampai perguruan tinggi, tetap konsisten untuk meningkatkan mutu para guru-guru dengan berbagi pelatihan-pelatihan untuk menunjang proses pembelajaran secara daring dan dengan memanfaatkan teknologi. Pemanfaatan teknologi yang dimaksud adalah dengan mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk video. Permasalahan yang dihadapi mitra (guru-guru Yadika) adalah “belum mampu membuat suatu video pembelajaran yang memadai dari segi Cakupan Materi; opening, model video pembelajaran, kesesuaian video pembelajaran, proses/kegiatan video pembelajaran, closing dan lain-lain. Dengan permasalahan-permasalahan tersebut, maka guru-guru memerlukan pelatihan adalah pembuatan video pembelajaran yang layak.

### 3. Penyelesaian Masalah

Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut maka team Pengabdian Kegiatan Masyarakat (PKM) dari Fakultas Teknik Universitas Satya Negara (USNI) memberikan pelatihan Pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan Open Broadcaster Software OBS dan Filmora yang dilaksanakan selama tiga (3) hari.

#### a. Open Broadcaster Software Studio

Penerapan aplikasi Open Broadcaster Software (OBS) dinilai sangat efektif saat pembelajaran daring seperti sekarang. Sebab aplikasi OBS memiliki fitur *live streaming*, sehingga membuat guru dan siswa seperti melakukan tatap muka secara langsung.

Materi yang disampaikan adalah :

1. Pengertian *web-casting broadcast*
2. Memberikan contoh dan menjelaskan langkah-langkah Menggunakan fitur-fitur OBS dalam kebutuhan Pembuatan Content seperti Bahan Ajar
3. Cara Melakukan *live streaming* di Youtube
4. Cara Melakukan Recording (Perekaman)
5. Modul Pelatihan (Instalasi OBS, Pengenalan fitur-fitur OBS, Live Streaming, Recording)

#### b. Pelatihan Video Editing Software Filmora

Pelatihan ini adalah memberikan pengetahuan dan kemampuan dalam mengoperasikan filmora sebagai salah satu software video editing yang dapat digunakan untuk menciptakan sebuah video yang dapat dikemas dengan menarik dan rapi. Materi yang akan diajarkan selama pelatihan adalah mulai dari dasar seperti pengenalan software sampai kepada menghasilkan sebuah video menarik. Setelah belajar software ini maka peserta dapat mengedit video dengan berbagai kebutuhan, tidak hanya terbatas pada pembuatan bahan ajar, tapi juga membuat konten-konten yang dapat ditayangkan di youtube atau instagram maupun media sosial lainnya

Manfaat yang didapatkan dalam pelatihan ini adalah :

Menambah ilmu pengetahuan mengenai tools dari aplikasi filmora, Mengetahui secara detail fungsi dari tools yang ada, Menjadi mahir dalam mengaplikasikan aplikasi editing Filmora, Dalam pelatihan ini juga diberikan Modul Filmora dan cara menginstall Filmora Instalasi Software

Editing Video2 Materi, Mengenal Menu dan fungsi tools editing Video2 Materi. Teknik Mengecilkan Ukuran Video1 Materi, Langkah-langkah Publikasi Video di Youtube

## **METODE PELATIHAN**

Pelatihan dilaksanakan selama 3 (tiga) hari dengan waktu pelaksanaan dimulai pukul 13.00 sd 17.00 wib. Pelatihan dimulai (hari 1) dengan memandu para peserta menginstall OBS, kemudian tim PKM memberikan pengenalan tentang OBS kepada para peserta pelatihan yang dilanjutkan dengan membelajarkan kepada peserta cara membuat opening dalam video pembelajaran, membuat konten dan mengedit video pembelajaran serta cara mengunggah ke internet.

Pelatihan dilakukan secara iterative dan dua arah. Dimana peserta bisa secara langsung berinteraksi dengan tim untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dan kemudian tim PKM membimbing dalam peserta tersebut untuk menyelesaikan kendala-kendala yang dihadapi dalam pembuatan video pembelajaran. Pada hari ke dua, peserta belajar tentang Fillmore. Seperti pada hari pertama, pelatihan adalah secara interaktif. Kegiatan pada hari ke tiga para peserta dilatih mengkombinasikan OBS dan Fillmore dalam pembuatan video pembelajaran. Diakhir sesi peserta diberi tugas untuk membuat video pembelajaran yang akan diunggah ke internet. Para peserta diberikan waktu paling lama lima (5) hari. Link video dikirimkan kepada tim PKM untuk dinilai.

## **HASIL PELATIHAN**

Dari 61 (enampuluh satu) peserta pelatihan terdapat 4 (empat) orang yang belum konfirmasi sampai waktu yang diberikan, apakah sudah mengunggah tugasnya ke youtube. Tim menilai tugas-tugas peserta dan memberikan umpan balik seperti : Sudah memahami dan mampu menerapkan materi pelatihan (*namun perlu diperhatikan posisi dan ukuran tampilan video guru supaya tidak menutupi tampilan materi yang disampaikan*), Sudah memahami dan mampu menerapkan materi pelatihan (*visual guru tidak muncul*), Sudah memahami dan mampu menerapkan materi pelatihan (*namun perlu diperhatikan ukuran layar video utama, jangan terlalu kecil, sebaiknya maksimalkan layar yang tersedia*), Sudah memahami dan mampu menerapkan materi pelatihan (*ketika menggunakan alat peraga sebaiknya menggunakan peralatan microphone untuk tetap menjaga kualitas suara (volume)*), Sudah memahami dan mampu menerapkan materi pelatihan (*perlu diperhatikan penggunaan background spy tidak mengganggu suara guru pada saat menjelaskan*), Sudah memahami dan mampu menerapkan materi pelatihan (*sebaiknya penggunaan background tidak terlalu tinggi volumenya, atau tidak perlu selama menjelaskan materi*). Ada satu peserta dengan nilai sangat bagus (nilai A) dan sebanyak 13 orang dengan B+ dan sisanya sebanyak 44 (empat puluh empat) mendapat nilai baik (B).

Penilaian dengan indikator-indikator: Cakupan materi video, opening, lingkup video pembelajaran, model video pembelajaran, proses/ kegiatan video pembelajaran, pencahayaan dan suara. Hasil penilaian dan *feedback* kepada para peserta dikirimkan kepada para peserta.

## **KESIMPULAN**

Secara keseluruhan peserta sudah mampu membuat video bahan ajar dengan baik, menggunakan kedua materi pelatihan OBS dan Filmora, hanya saja perlu untuk diperhatikan selama proses rekaman adalah kualitas alat perekam yang digunakan, pencahayaan pada saat mengambil video guru, dan perlu tambahan peralatan microphone untuk memastikan suara pada saat menjelaskan dapat terdengar dengan baik. Lalu tampilan powerpoint pada OBS sebaiknya

memaksimalkan ukuran layar yang tersedia, supaya ppt tidak terlihat semakin kecil, karena bisa saja anak didik menggunakan peralatan handphone dengan layar yang kecil ketika menonton video tersebut.

**Daftar Pustaka :**

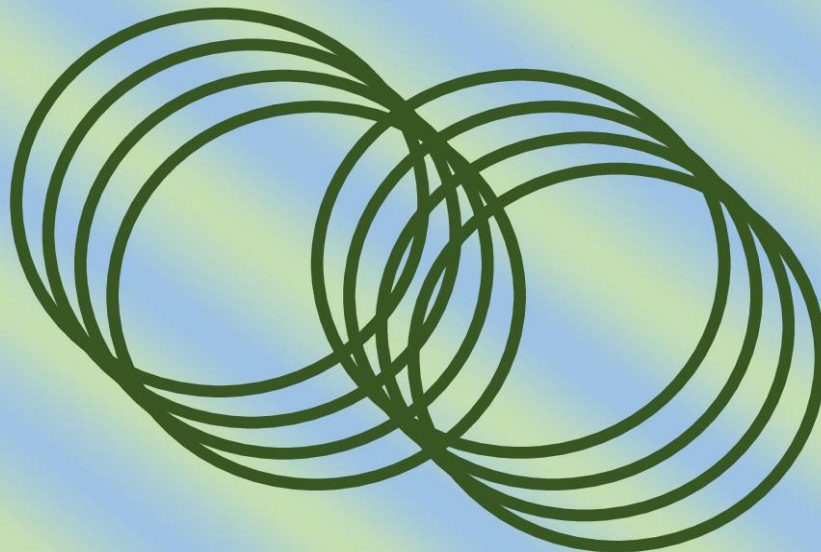
- Irvin Pabena, 8 Alasan Filmora adalah aplikasi Vidio Editor terbaik bagi Pemula.  
<https://www.idntimes.com/tech/trend/irvin-nofrianto-pabane/8-alasan-filmora-adalah-aplikasi-editor-video-terbaik-bagi-pemula-clc2>
- Official Wondershare Filmora Vidio Editor. <https://filmora.wondershare.com/video-editor/>
- OBS <https://www.techspot.com/downloads/7041-obs-studio.html>
- OBS studio sebagai aplikasi pembuatan video pembelajaran <http://disdikbb.org/news/obs-studio-sebagai-aplikasi-pembuatan-video-pembelajaran/>
- Panduan Pembuatan Video Ajar., [https://www.fti.itb.ac.id/wp-content/uploads/sites/9/2016/03/Panduan Pembuatan Video Ajar\\_FTI\\_120720.pdf](https://www.fti.itb.ac.id/wp-content/uploads/sites/9/2016/03/Panduan_Pembuatan_Video_Ajar_FTI_120720.pdf)
- Sudarsri Lestari : Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi,  
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/download/459/319>
- Lembar Penilaian Kelayakan Isi Pada Video Pembelajaran  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/downloadSuppFile/32168/7136>
- INSTRUMEN PENILAIAN/TELAAH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN, -Instrumen-penilaian-telaah-media-video-pembelajaran-ahli-materi.html
- Tantangan Dunia Pendidikan dalam Masa Pandemic.  
<http://blog.unnes.ac.id/biologiasyik/2015/12/01/instrumen-validasi-video-pembelajaran/>
- Sri Wahyuningsih, Pemanfaatan teknologi dalam Dunia Pendidikan  
<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/pemanfaatan-teknologi-di-dunia-pendidikan>

**VOLUME 3 NOMOR 2 DESEMBER 2021**

**ISSN : 2686-0287**

# **SINERGI**

**JURNAL PENGABDIAN kepada MASYARAKAT**



**UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**  
**FAKULTAS TEKNIK**



# JURNAL PENGABDIAN kepada MASYARAKAT **SINERGI**

## **Pelindung**

Dekan Fakultas Teknik

## **Penanggung Jawab**

Ir. Nurhayati, M.Si

## **Dewan Redaksi**

Ir. Nurhayati, M.Si

Dr. Yusriani Sapta Dewi, M.Si

Nurul Chafid, S.Kom., M.Kom

## **Mitra Bestari**

Dr. Hening Darpito (UNICEF)

Dr. Rofiq Sunaryanto, M.Si (BPPT)

Dr. Rufman Iman Akbar E., MM.,  
M.Kom (STKIP Panca Sakti)

## **Penyunting Pelaksana**

Ai Silmi S.Si., M.T

Novita Serly Laamena, S.Pd., M.Si

**JURNAL SINERGI** merupakan Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat yang menyajikan hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, teknik, sosial humaniora, komputer dan pengembangan serta penerapan ipteks model atau konsep dan atau implementasinya dalam rangka peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan. Redaksi menerima naskah artikel dari siapapun yang mempunyai perhatian dan kepedulian pada pengembangan teknologi lingkungan. Pemuatan artikel di Jurnal ini dapat dikirim ke alamat Penerbit. Informasi lebih lengkap untuk pemuatan artikel dan petunjuk penulisan artikel tersedia pada halaman terakhir yakni pada Pedoman Penulisan Jurnal Sinergi atau dapat dibaca pada setiap terbitan. Artikel yang masuk akan melalui proses seleksi editor atau mitra bestari.

Jurnal ini terbit secara berkala sebanyak dua kali dalam setahun yakni bulan Juni dan Desember serta akan diunggah ke Portal resmi Kemenristek Dikti. Pemuatan naskah dipungut biaya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Alamat Penerbit / Redaksi

Fakultas Teknik

Universitas Satya Negara Indonesia

Jl. Arteri Pondok Indah No.11 Kebayoran Lama Utara

Jakarta Selatan 12240 – Indonesia

Telp. (021) 7398393/7224963. Hunting, Fax 7200352/7224963

Homepage : <http://www.usni.ac.id>

E-mail :

[nng\\_nur@yahoo.com](mailto:nng_nur@yahoo.com)

[ysaptadewi@gmail.com](mailto:ysaptadewi@gmail.com)

Frekuensi Terbit

2 kali setahun : Juni dan Desember

## DAFTAR ISI

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Pelatihan Aplikasi Microsoft Power Point bagi Remaja Puri Bintaro Hijau</b><br>Nurul Chafid, Sukarno Bahat Nauli, Istiqomah Sumadikarta   | <b>1 - 4</b>   |
| <b>PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU</b><br><b>Pembuatan Konten Bahan Ajar pada YOUTUBE Menggunakan OBS dan</b><br><b>Editing Video Filmora</b><br>Hernalom Sitorus, Istiqomah Sumadikarta, Riama Sibarani | <b>5 - 8</b>   |
| <b>Pelatihan Dan Sosialisasi “Sampah Adalah Berkah”</b><br>Yusriani Sapta Dewi, Nurhayati, Berlin P. Sitorus, Kiki Kusumawati  | <b>9 - 24</b>  |
| <b>Pelatihan Sistem Pelayanan Administrasi Pasien di Klinik Estetiderma</b><br>Priongo Hendradi dan Nurmaini   | <b>25 - 38</b> |
| <b>Sosialisasi Pengaruh Pemberian Tunjangan Kinerja Daerah ( TKD )</b><br><b>Terhadap Kinerja Pegawai Di Disgulkarmat Kota Administrasi Jakarta Selatan</b><br>Darmono   | <b>39 - 46</b> |