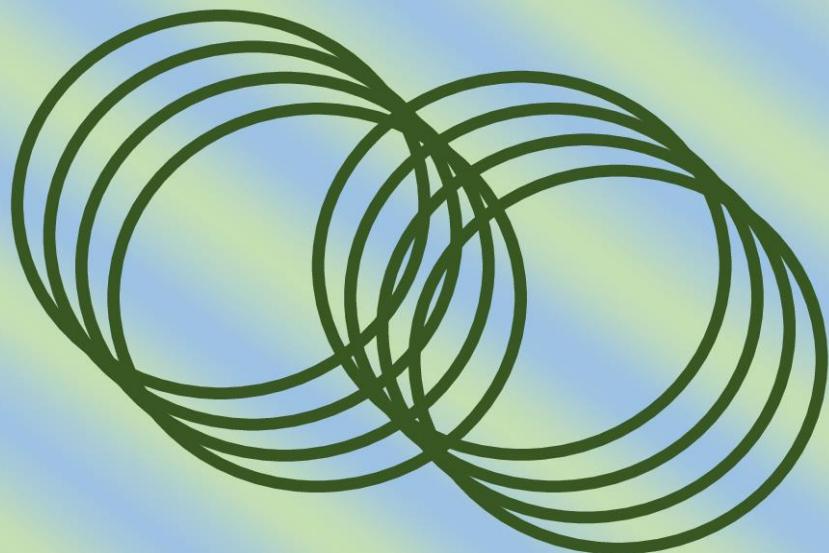


VOLUME 4 NOMOR 1 JUNI 2022

ISSN : 2686-0287

# SINERGI

JURNAL PENGABDIAN kepada MASYARAKAT



UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA  
FAKULTAS TEKNIK



# JURNAL PENGABDIAN kepada MASYARAKAT

# SINERGI

## Pelindung

Dekan Fakultas Teknik

## PenanggungJawab

Ir. Nurhayati, M.Si

## Dewan Redaksi

Ir. Nurhayati, M.Si

Dr. Yusriani Sapta Dewi, M.Si

Nurul Chafid, S.Kom., M.Kom

## Mitra Bestari

Dr. Hening Darpito (UNICEF)

Dr. Rofiq Sunaryanto, M.Si (BPPT)

Dr. Rufman Iman Akbar E., MM.,  
M.Kom (STKIP Panca Sakti)

## Penyunting Pelaksana

Ai Silmi S.Si., M.T

Novita Serly Laamena, S.Pd.,M.Si

**JURNAL SINERGI** merupakan Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat yang menyajikan hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, teknik, sosial humaniora, komputer dan pengembangan serta penerapan Ipteks model atau konsep dan atau implementasinya dalam rangka peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan. Redaksi menerima naskah artikel dari siapapun yang mempunyai perhatian dan kepedulian pada pengembangan teknologi lingkungan. Pemuatan artikel di Jurnal ini dapat dikirim ke alamat Penerbit. Informasi lebih lengkap untuk pemuatan artikel dan petunjuk penulisan artikel tersedia pada halaman terakhir yakni pada Pedoman Penulisan Jurnal Sinergi atau dapat dibaca pada setiap terbitan. Artikel yang masuk akan melalui proses seleksi editor atau mitra bestari.

Jurnal ini terbit secara berkala sebanyak dua kali dalam setahun yakni bulan Juni dan Desember serta akan diunggah ke Portal resmi Kemenristek Dikti. Pemuatan naskah dipungut biaya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

## Alamat Penerbit / Redaksi

FakultasTeknik

Universitas Satya Negara Indonesia

Jl. Arteri Pondok Indah No.11 Kebayoran Lama Utara

Jakarta Selatan 12240 – Indonesia

Telp. (021) 7398393/7224963. Hunting, Fax 7200352/7224963

Homepage : <http://www.usni.ac.id>

E-mail :

nng\_nur@yahoo.com

ysaptadewi@gmail.com

## Frekuensi Terbit

2 kali setahun :Juni dan Desember

## DAFTAR ISI

<b>Pelatihan dan Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran Bagi Siswa SMK Yayasan Pendidikan Mulia Jakarta</b> Prionggo Hendradi, Zulkifli, Abdul Kholiq, Sukarno Bahat Nauli	<b>1 - 9</b>
<b>Pelatihan Dasar Pemrograman PHP untuk Pengembangan Website pada Komunitas Binaan HIMTI Universitas Bina Nusantara</b> Pualam Dipa Nusantara	<b>10 - 13</b>
<b>Pelatihan Aplikasi Microsoft Excel untuk Remaja Puri Bintaro Hijau</b> Sukarno Bahat Nauli, Istiqomah Sumadikarta, Riama Sibaran Turkhamun Adi Kurniawan, Hernalom Sitorus	<b>14 - 17</b>
<b>Pelatihan dan Pemanfaatan Aplikasi <i>Microsoft Excel</i> Sebagai Media Pembelajaran bagi Siswa SMK Yayasan Pendidikan Mulia Jakarta Selatan</b> Istiqomah Sumadikarta, Kiki Kusumawati, Berlin Sitorus, Wawan Kurniawan	<b>18 - 28</b>
<b>Pelatihan Daur Ulang Minyak Jelantah di Tim Penggerak PKK Kelurahan Grogol Selatan</b> Nurhayati, Yusriani Sapta Dewi, Charles Situmorang, Denada Ina, Aulia Atifah S., Trivena Sihura	<b>29 - 39</b>

**PELATIHAN DAN PEMANFAATAN APLIKASI MICROSOFT POWER POINT  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAGI SISWA SMK YAYASAN PENDIDIKAN  
MULIA JAKARTA**

**Prionggo Hendradi, Zulkifli, Abdul Kholid, Sukarno Bahat Nauli**

Fakultas Teknik

Universitas Satya Negara Indonesia

[prionggo.hendradi@gmail.com](mailto:prionggo.hendradi@gmail.com)

**ABSTRAK**

Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam kehidupan sehari-hari telah menjadi kebutuhan manusia. Peranan dan manfaat TIK di era globalisasi ini berdampak pada hampir setiap aspek kehidupan manusia, mulai dari bekerja, belajar, bersosialisasi, hingga bermain. Era globalisasi yang merupakan era digital yang telah mengubah cara orang berkomunikasi, berjejaring, mencari bantuan, mengakses informasi, dan belajar. Pembelajaran abad 21 yang merupakan era globalisasi khususnya pembelajaran sangat diperlukan guna mempersiapkan generasi penerusnya menjadi generasi yang memiliki kemampuan kecakapan abad 21. Pembelajaran abad ke-21 yang berpusat pada siswa berbeda dengan pembelajaran tradisional yang berpusat pada guru. Sebuah Kegiatan Belajar Mengajar atau KBM pada tingkatan apapun senantiasa membutuhkan media pembelajaran. Tanpa kehadiran media pembelajaran tentu saja KBM tidak dapat berjalan sebagaimana harapan. Salah satunya adalah media presentasi *Microsoft Power Point*, yang akan membantu siswa memahami materi yang disampaikan oleh guru. *Ms. Power Point* merupakan pembelajaran yang paling *familier* dan mudah dimanfaatkan oleh guru sebagai media presentasi. *Ms. Power Point* yang terbaru mempunyai banyak fitur tambahan. Oleh karena itu peserta didik-pun perlu memahami bagaimana menggunakan *power point* yang baik dan benar agar tugas maupun materi dalam bentuk *power point* dapat dikerjakan oleh peserta didik. Demi terciptanya keseimbangan media pembelajaran bagi siswa terhadap tugas yang harus dipresentasikan oleh siswa, maka diperlukannya penerapan pelatihan media pembelajaran aplikasi *Ms. Power Point* dengan memberikan pembekalan materi *power point* kepada siswa SMK Yayasan Pendidikan Mulia Jakarta melalui program Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan oleh Fakultas Teknik Universitas Satya Negara Indonesia (USNI) agar tugas yang diberikan oleh guru dalam bentuk presentasi dapat dilakukan dengan baik dan benar.

**Kata kunci :** Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), Era Globalisasi, Era Digital, Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), Media Pembelajaran, *Microsoft Power Point*, Guru, Siswa, Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)

**PENDAHULUAN**

**1. Analisis Situasi**

Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam kehidupan sehari-hari telah menjadi kebutuhan manusia. Oleh karena itu keunggulan TIK bersifat revolusioner dan memiliki jangka panjang. Melansir *Intelligize Digital*, bahwa TIK berperan penting didunia terutama pada era informasi seperti saat ini. Peranan dan manfaat TIK di era globalisasi ini berdampak pada hampir setiap aspek kehidupan kita, mulai dari bekerja, belajar, bersosialisasi, hingga bermain. Era globalisasi yang merupakan era digital telah mengubah cara orang berkomunikasi, berjejaring, mencari bantuan, mengakses informasi, dan belajar.

Pembelajaran abad 21 yang merupakan era globalisasi khususnya pembelajaran sangat diperlukan guna mempersiapkan generasi penerusnya menjadi generasi yang memiliki kemampuan kecakapan abad 21. Setidaknya ada empat hal yang harus dimiliki oleh generasi abad 21, yaitu: *ways of thinking, ways of working, tools for working and skills for living in the word*. Sebuah Kegiatan Belajar Mengajar atau KBM pada

tingkatan apapun senantiasa membutuhkan media pembelajaran. Tanpa kehadiran media pembelajaran tentu saja KBM tidak dapat berjalan sebagaimana harapan. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat membantu meningkatkan pemahaman anak didik terhadap materi yang disampaikan oleh guru. *Ms. Power Point* yang terbaru mempunyai banyak fitur tambahan. Oleh karena itu peserta didik-pun perlu memahami bagaimana menggunakan *power point* yang baik dan benar agar tugas maupun materi dalam bentuk *power point* dapat dikerjakan oleh peserta didik.

Demi terciptanya keseimbangan media pembelajaran bagi siswa terhadap tugas yang harus dipresentasikan oleh siswa, maka pada kesempatan kali ini, kami ingin *sharing* dalam hal mengimplementasikan media pembelajaran aplikasi *Ms. Power Point* dengan memberikan pembekalan materi *power point* kepada siswa SMK agar tugas yang diberikan oleh guru dalam bentuk presentasi dapat dilakukan dengan baik dan tepat. Dalam hal ini ada 5 komponen yang akan diberikan kepada siswa yang terdapat pada *slide Ms. Power Point* yaitu, Pengenalan fungsi & manfaat Singkat, Pendalaman Materi, Latihan, Test/Ujian dan *Review* Materi.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka tim melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) kepada siswa/i SMK YP Mulia Jakarta Selatan dengan memberikan pelatihan media pembelajaran *Ms.power Point* versi 2016 agar dapat membantu siswa/i mengerjakan tugas dengan baik dan benar.

## 2. Permasalahan Mitra

Permasalahan yang dialami dikalangan siswa/i SMK YP Mulia Jakarta khususnya yang notabene mempunyai tingkat kecerdasan yang tidak sama maka diantaranya akan berpengaruh dalam menjalankan pelatihan disana seperti:

- a. Dengan cepatnya perkembangan versi *Ms.Power Point* maka banyak yang tidak memahami perkembangannya, terutama cara penggunaan aplikasi serta fungsi-fungsi yang tersedia.
- b. Aplikasi *Ms. Power Point* tentunya sudah tidak asing lagi bagi para Siswa, selain mudah digunakan *Ms. Power Point* juga difasilitasi dengan berbagai menu yang mempermudah proses pembelajaran di kelas.
- c. Hasil Tanya jawab dengan kalangan Guru dan siswa melalui SMK YP Mulia Jakarta, selain dua (2) hal tersebut diatas, masih banyak siswa yang kurang memahami penggunaan *Ms. Power Point* sesuai arahan matapelajaran (Mapel).

## 3. Tujuan

- a. Memberikan pemahaman kepada Siswa/i SMK YP Mulia Jakarta bahwasannya *Microsoft Power Point* versi 2016 merupakan salah satu program berbasis multi media.
- b. Mengoptimalkan penggunaan *power point* dengan membuat dan menghasilkan bentuk media pembelajaran interaktif kepada siswa.
- c. Agar para siswa/i SMK YP Mulia mampu menggunakan video, gambar, suara hingga interaktif

## 4. Manfaat

- a. Dapat menyampaikan rancangan media komunikasi presentasi berupa informasi materi pembelajaran yang menarik serta jelas dipahami oleh siswa melalui *Ms.Power Point* versi 2016.
- b. Dapat mengoptimalkan penggunaan *Ms. Power Point* versi 2016 dengan merancang tugas presentasi.
- c. Dapat membuat video melalui *Ms.Power Point* serta mampu mempersiapkan konsep dan aset/bahan.

## SOLUSI DAN TARGET KELUARAN

Perguruan tinggi di Indonesia merupakan salah satu bagian dari subsistem pendidikan nasional. Keberadaannya didalam kehidupan berbangsa dan bernegara berperan cukup penting melalui penerapan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang terdiri dari pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Didalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 20 Ayat 2.

Ilmu pengetahuan yang telah dikembangkan oleh Perguruan Tinggi sebagai salah satu hasil pendidikan dan penelitian hendaknya digunakan melalui pengabdian kepada masyarakat (PkM). Dengan demikian masyarakat mampu memanfaatkan dan juga menikmati kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dikembangkan oleh pendidikan tinggi melalui dosen maupun kolaborasi dengan mahasiswanya.

Menjawab berbagai masalah yang dihadapi di kalangan Guru dan juga siswa di SMK YP Mulia Jakarta yang telah diuraikan diatas, Dosen dilingkungan Fakultas Teknik Universitas Satya Negara Indonesia (FT USNI) melalui Tim *Power Point (PPT)* merasa perlu untuk membagi pengetahuan tentang media pembelajaran aplikasi *Ms. Power Point* kepada masyarakat melalui kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (P2M) yang juga merupakan salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan P2M ini dilakukan sesuai program kerja FT USNI yang bertepatan pelaksanaannya pada semester genap 2021/2022 di bulan Mei 2022 yang berkoordinasi SMK YP Mulia Jakarta dengan mengusung tema **“Pelatihan dan Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran Bagi Siswa SMK Yayasan Pendidikan Mulia Jakarta”**.

Target luaran dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini adalah:

1. Siswa/i di SMK Yayasan Pendidikan Mulia Jakarta akan mampu memahami perkembangan versi *Ms. Power Point* dengan baik.
2. Siswa/i SMK YP Mulia Jakarta mampu menggunakan aplikasi *Ms. Power Point* tidak hanya sebagai pengganti tulisan atau buku teks.
3. Siswa/i SMK YP Mulia Jakarta diharapkan dapat memahami penggunaan *Ms. Power Point* sesuai matapelajaran (Mapel).

## METODE PELAKSANAAN

### 1. Waktu dan Tempat Pelatihan

Kegiatan Pelatihan telah dilaksanakan selama kurun waktu 2 (dua) hari untuk materi *Ms. Power Point* dengan minimal versi 2016 yaitu tanggal 24 dan 25 Mei 2022 dengan waktu berkisar 3,5 (tiga setengah) jam yang dimulai dari jam 09.00. Alokasi tempat pelaksanaan pelatihan ditentukan diruang Laboratorium USNI (L110).

### 2. Peserta Pelatihan

Seluruh peserta dari pelatihan aplikasi *Ms. Power Point* adalah Siswa/i yang direkomendasikan (ditunjuk) oleh Koordinator (guru pendamping) dari SMK YP Mulia Jakarta berdasarkan Surat Kerjasama (*MoU/MoA*) FT USNI dengan SMK Yayasan Pendidikan Mulia Jakarta berjumlah 20 peserta namun yang hadir ada 19 peserta (didaftarkan oleh guru pendamping , tabel 1 Daftar peserta PKM pelatihan PPT) dengan nama-nama yang dikirimkan oleh guru pendamping yang didelegasikan langsung dari Kepala Sekolah SMK YP Mulia Jakarta untuk disampaikan langsung ke Fakultas Teknik USNI.

Tabel 1 Daftar peserta

No.	Nama	No.	Nama
1	NURFI SYAHWA AL PUTRI	11	MUHAMMAD BAYHAQI
2	MUHAMMAD HAMDANI	12	NINDYA NAVITA S.
3	SITI ATI RADIANTI	13	SITI AFIFAH
4	AGUS SETIAWAN	14	NAFISYA DHIANTA
5	DESTIRA KHAIRUNNISA	15	BAIYA ZIDANE SYAFAWI
6	INDAH KURNIAWATI	16	RIZKY DWI RAMADHANI
7	M. FIKAR AL GOZALI	17	FAUZAAN DWI SAPUTRA
8	HANNY MAHARANI	18	MUHAMMAD LUTHFI AL FAUZAN
9	SITI JAMILAH	19	MUHAMMAD FADEL
10	SALSABILA	20	-

### 3. Materi Pelatihan

Materi Pelatihan disajikan dalam bentuk Modul atau Bahan Ajar (berbentuk *softfile PPT – Power Point dan Ms.Word*) dicetak dan dikirim juga ke WA Group Pelatihan PkM PPT (yang dibentuk oleh koordinator PkM Pelatihan PPT – Priongo Hendradi, S.Kom.,MMSI) dan *softfile* dikirim 1 (satu) hari sebelum pelatihan dilaksanakan melalui WA Group, sedangkan cetakan (*hardcopy*) dibagikan kepada peserta dihari H pelatihan. Modul pelatihan adalah Materi *Ms.Power Point* versi 2016. pelatihan ditambah dengan aplikasi pendukung dalam pembuatan latihan seperti : *software open source* yaitu **icon-icons.com** dan **pixabay.com** untuk mencari dan mengambil gambar yang dibutuhkan.

### 4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam pelatihan ini adalah berupa Test, sedangkan Quiz Pelatihan untuk mengetahui pemahaman peserta serta Tugas yang berguna untuk mengetahui kelancaran penggunaan fungsi aplikasi power point. Selanjutnya ada 3 (tiga) test yang dilakukan dalam pelatihan ini yaitu: *pre-test* dilakukan untuk mengetahui pemahaman peserta sebelum pelatihan dan kemudian *post-test* dilakukan setelah pelatihan untuk mengetahui pemahaman peserta setelah mendapatkan pelatihan serta tes praktikum yang dilakukan guna mengetahui kemampuan praktek dari peserta dari pemahaman yang didapat selama pelatihan guna mengukur tingkat keberhasilan peserta.

### 5. Teknik Analisis Data

Data dalam penelitian ini akan diolah, dengan menggunakan analisis data deskriptif. Analisis data deskriptif dilakukan terhadap hasil test peserta dengan menggunakan statistik deskriptif. Untuk menentukan nilai yang diperoleh peserta, digunakan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor total}} \times 100$$

( Sudijono, 2017 : 318)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Pelaksanaan Pelatihan

Peserta pelatihan ini adalah Siswa/i SMK YP Mulia Jakarta dengan peserta sebanyak 19 (sembilan belas) orang siswa yang kesemuanya dapat bertahan dan menyelesaikan selama 2 (dua) hari pelatihan. PkM ini tidak menggunakan spanduk tetapi diganti menjadi tampilan *background* yang ditayangkan pada layar LCD pada Lab.Komp di L110 (gambar



1. *Background* spanduk PkM pelatihan *Power Point*.

Gambar 1 Background spanduk PkM



Gambar 2 contoh peserta pelatihan PkM

Gambar 2 memperlihatkan tingkat pemahaman dan antusias dari peserta yang ikut pelatihan menggunakan aplikasi *Power Point* versi 2016. Acara penutupan dilaksanakan setelah berakhirnya Ujian Praktikum/tugas dan *Post-Test* serta pembagian sertifikat. Pelatihan yang diadakan oleh FT USNI ini ditutup oleh Guru pendamping dari SMK YP Mulia dan Dekan FT USNI serta para instruktur. Sertifikat Pelatihan secara simbolik diberikan oleh Dekan FT Ibu Ir Nuhayati, M.Si. kepada peserta terbaik yaitu Rizky dan sisanya diberikan kepada guru pendamping untuk dapat diberikan kepada seluruh peserta Pelatihan PPT.(gambar 3 dan 4 penyerahan sertifikat secara simbolis oleh Dekan FT, gambar 5 foto bersama dengan peserta, guru pendamping serta instruktur, dan gambar 6 dan 7 adalah sertifikat untuk peserta dan instruktur).



Gambar 3 dan 4 Penyerahan sertifikat secara simbolis kepada peserta terbaik oleh Dekan pada Rizky



Gambar 5 Peserta didampingi Guru pendamping dan Instruktur serta Dekan FT



Gambar 6 sertifikat salah satu peserta



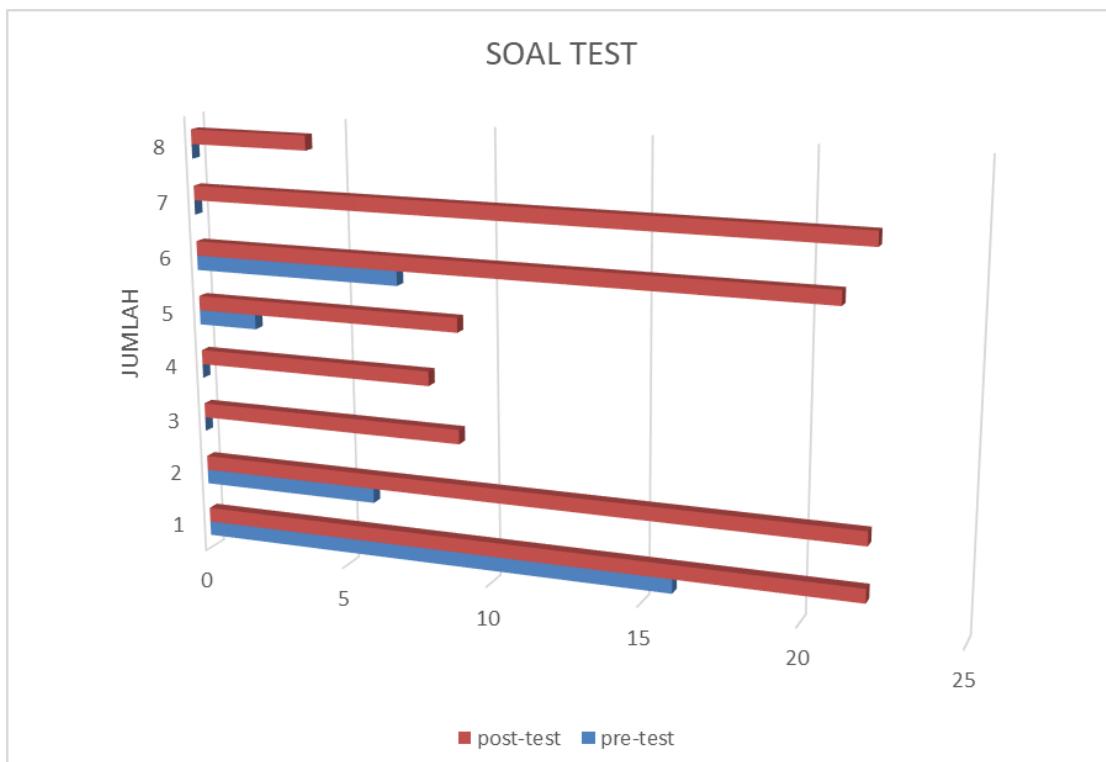
Gambar 7 sertifikat instruktur Tim PPT

## 2. Pre-Test dan Post-Test

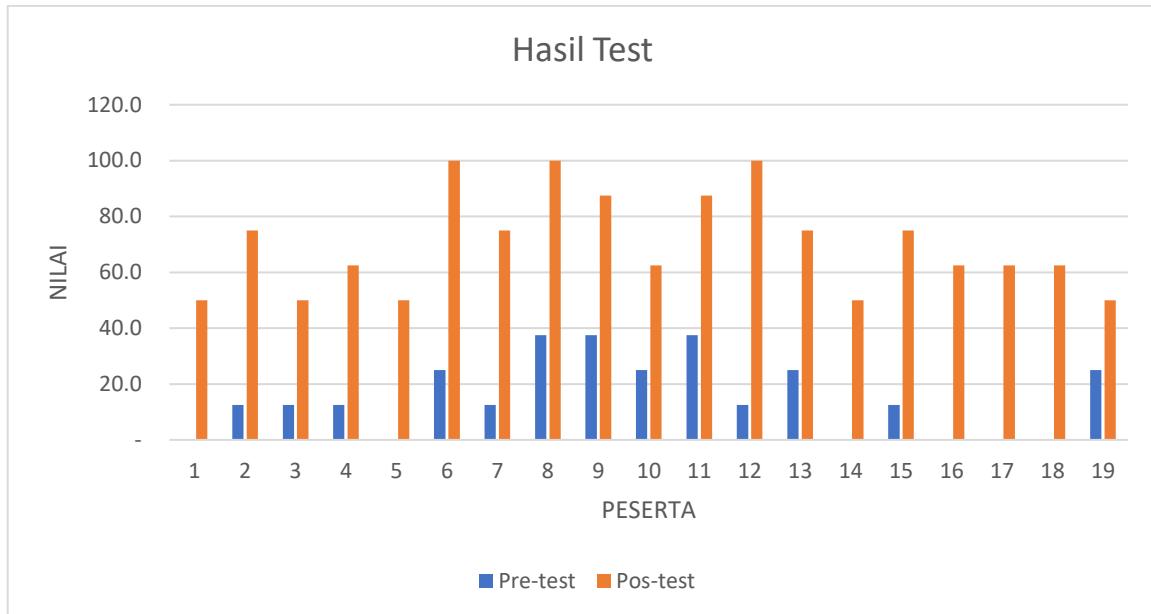
Pre-Test dan Post-Test mempunyai pertanyaan yang sama yang disiapkan terdiri dari 8 (delapan) pertanyaan sebagaimana contoh gambar 8 soal Pre-Test dan Post-Test berikut

<b>Pre-Test</b> Program Pelatihan P2M – Ms.Office Fakultas Teknik – Universitas Satya Negara Indonesia	
Nama : _____ Lembaga/Institusi : _____ Hari/Tanggal : _____	<b>Post-Test</b> Program Pelatihan P2M – Ms.Office Fakultas Teknik – Universitas Satya Negara Indonesia
<small>Perhatian:</small> Pre-test ini wajib diisi oleh setiap peserta saat sebelum melaksanakan pelatihan dan dikumpulkan kepada panitia sebelum pelaksanaan dimulai. Terima kasih atas perhatiannya.	<small>Perhatian:</small> Post-test ini wajib diisi oleh setiap peserta saat setelah selesai pelaksanaan pelatihan dan dikumpulkan kepada panitia sebelum berakhirnya pelatihan. Terima kasih atas perhatiannya.
<b>Materi Ms.Power Point</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai apakah fungsi aplikasi Ms.Power Point menurut anda?</li> <li>2. Bagaimakah langkah-langkah memulai dalam Power Point?</li> <li>3. Apakah anda mengetahui nama ekstensi file yang tersimpan pada microsoft office Power Point?</li> <li>4. Sebutkan salah satu cara mengcopy slide?</li> <li>5. Apakah anda mengetahui fungsi animation pada berkas kerja Ms.Power Point?</li> <li>6. Dapatkan anda menjelaskan tentang fungsi Set Up Slide Show dalam Ms.Power Point?</li> <li>7. Apakah anda mengetahui menu apa yang terdapat dalam fungsi untuk "Link", dan "Triggers" pada Ms.Power Point?</li> <li>8. Jelaskan dengan ringkas, apa yang anda ketahui tentang PUBLISH?</li> </ol>	
No.   Jawaban MATERI MS.Power Point	No.   Jawaban MATERI MS.Power Point
Terima kasih.	
No.   Saran / pendapat dari pelatihan ini	

Gambar 8. Soal Pre-Test (kiri) dan Post-Test (kanan) PkM PPT



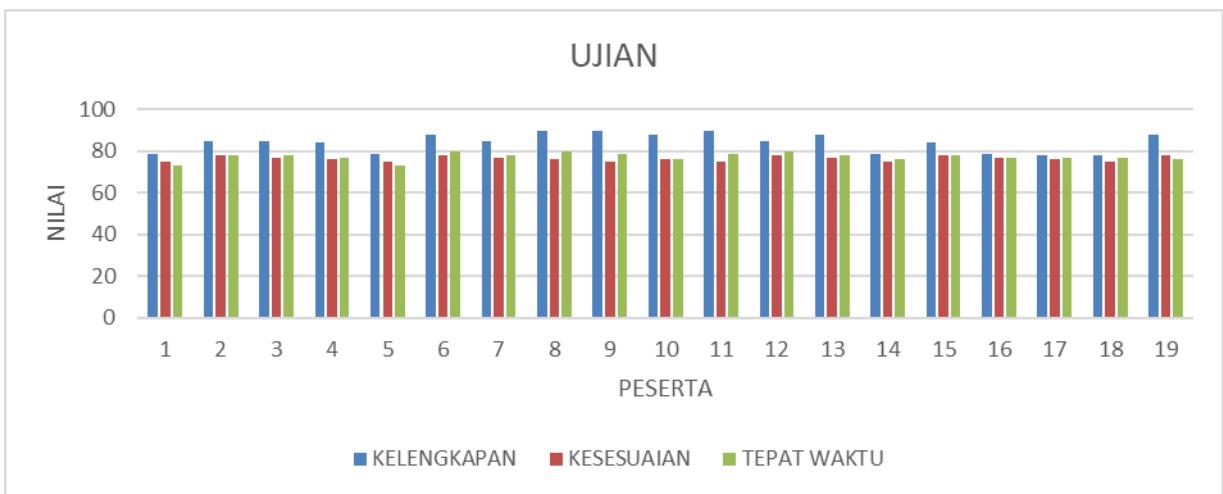
Gambar 9. Jawaban Soal Pre-Test (merah) dan Post-Test (biru) peserta



Gambar 10. Nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* peserta PkM Pelatihan PPT

### 3. Nilai Test Praktikum

Pelaksanaan ujian test praktikum berupa tugas bagi Siswa/I SMK YP Mulia Jakarta ini diberikan pada hari terakhir pelatihan yaitu pada hari Rabu tanggal 25 Mei 2022, dimana hasil penilaian akan dinilai langsung oleh instruktur dan hasilnya disampaikan melalui WA Group. Format *form* penilaian terdiri dari nilai ujian murni ditambah nilai kehadiran peserta. Nilai ujian ini sebagai dasar untuk pembuatan laporan bagi seluruh peserta PkM yang telah disiapkan oleh panitia serta diinfokan pada saat itu juga dengan ketentuan bahwa nilai akumulasi diatas 65 saja yang akan diberikan sertifikat. Rumusan penilaian peserta menjadi rumusan kebijakan serta keputusan panitia (instruktur) dan tidak bisa diganggu gugat.



Gambar 11 Nilai akhir ujian test praktikum peserta

## KESIMPULAN DAN SARAN

### 1. Kesimpulan

Berdasarkan apa yang sudah diuraikan dan dijelaskan pada hasil dan pembahasan bagi Siswa/i SMK YP Mulia Jakarta, maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Peserta pelatihan memahami materi yang diberikan saat pelatihan dengan baik, terbukti dari hasil *post-test* dapat diisi lebih baik dibanding hasil pengisian *pre-test*.
- b. Peserta pelatihan memiliki antusias dan semangat, serta rasa ingin tahu yang cukup tinggi untuk mempelajari dan memahami hal yang baru dan terlihat dari hasil ujian yang diperoleh memiliki nilai yang rata-rata baik serta penggunaan fungsi yang lebih hafal, sehingga nantinya akan membantu implementasi pekerjaan dikelas ataupun untuk membantu penjelasan berupa presentasi dilingkungan sekolah bagi Siswa/i SMK YP Mulia Jakarta yang terkait penggunaan aplikasi *Ms.Power Point* versi 2016.
- c. Dari hasil *questioner* berupa saran yang diisi oleh peserta, hampir seluruhnya memberikan masukan yang positif pada pelatihan PKM ini, namun peserta merasa masih perlu adanya pelatihan berkelanjutan untuk materi yang sama dikarenakan masih dianggap bahwa apa yang sudah diterima masih dirasa kurang dari kebutuhan peserta.

## 2. Saran

- a. Waktu untuk pelatihan perlu ditambah agar materi diberikan lebih detail dan dalam sehingga semakin dapat dipahami termasuk soal-soal latihan agar dapat dikerjakan secara cermat dan lebih sesuai dengan soal latihan yang diterima..
- b. Perlu pemikiran untuk penambahan instruktur dengan komposisi ideal 3 s/d 4 peserta dengan 1 instruktur, hal ini karenakan *Ms.Power Point* versi 2016 diajarkan masih merupakan hal yang baru bagi sebagian besar peserta pelatihan terutama bagi siswa/i SMK YP Mulia Jakarta yang tergolong masih baru dalam hal *Ms.Power Point* versi 2016 sehingga perlu pendampingan yang lebih sabar.
- c. Sebagian Peserta *relative* sedikit lambat dalam menerima materi yang diberikan oleh instruktur, walau sebenarnya secara umum materi yang diberikan kepada peserta masih tergolong bagi pemula dalam pelatihan yang sama dengan sebelumnya, dengan demikian perlu waktu extra tambahan lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Kadir,Abdul dan N Terra Ch Triwahyuni. 2014. Pengantar Teknologi Informasi Edisi Revisi. Andi Offset. Yogyakarta.
- Sarwandi dan Ceative Cyber. 2018. Jago Power Point 2016. Gramedia. Jakarta.
- Sudijono, Prof. Drs. Anas. 2017. Pengantar Evaluasi Pendidikan. RajaGrafindo Persada. Depok. Cetakan 15
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (bagian kesebelus 1 pasal 47 tentang Pengabdian Kepada Masyarakat)
- <https://www.kompasiana.com/poltakbutarbutar8687/5e12fcf2d541df77ec428042/penggunaan-power-point-yang-efektif-dalam-pembelajaran>, 6 Januari 2020. di akses hari Senin, 15 Februari 2021 jam 08.00.
- <https://www.kompas.com/skola/read/2020/10/02/163628769/peranan-dan-manfaat-tik?page=all> di akses hari Senin, 15 Februari 2021 jam 08.30
- <https://lpmpjogja.kemdikbud.go.id/pemanfaatan-tik-dalam-pembelajaran-abad-21/> di akses hari Senin, 15 Februari 2021 jam 09.00
- <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1074587&val=9452&title=POWER%20POINT%20SEBAGAI%20ALTERNATIF%20MEDIA%20PEMBELAJARAN%20MASA%20KINI> di akses hari Senin, 15 Februari 2021 jam 09.30