

## **PENYELENGGARAAN TRIAS UKS MELALUI PENDIDIKAN KESEHATAN DI LEMBAGA PAUD SEKAR NAGARI UNNES**

**Nurin Rachmawati<sup>1)</sup>; Lintang Cahaya Nurani<sup>2)</sup>; Natalia Fitri Maharani<sup>3)</sup>; Gheiska Enggar Bonita<sup>4)</sup>; Amirul Mukminin<sup>5)</sup>; Reni Pawestuti Ambari Sumanto<sup>6)</sup>**

Universitas Negeri Semarang

*correspondent author : <sup>4)</sup>gheiskaenggarbonita@gmail.com*

Diterima : 15 September 2023	Revisi : 20 Oktober 2023	Disetujui : 10 November 2023	Diterbitkan: 20 Desember 2023
---------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	----------------------------------

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penyelenggaraan Trias UKS Melalui Pendidikan Kesehatan di Lembaga Paud Sekar Nagari Unnes. TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah yang meliputi pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan serta pembinaan lingkungan kehidupan sekolah yang sehat, pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara terkait dengan pendidikan kesehatan Anak Usia Dini. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif yaitu digunakan untuk menggambarkan masalah yang terjadi pada masa sekarang atau sedang berlangsung. Pendidikan kesehatan yang sudah dilaksanakan di Lembaga Paud Sekar Nagari Unnes yaitu dengan melalui pembiasaan. Kegiatan pembiasaan yang dilakukan yaitu dengan menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Para pendidik di lembaga PAUD Sekar Nagari Unnes sebagai role model dengan cara memberi contoh langsung kepada anak didik seperti membiasakan cuci tangan pakai sabun, menggosok gigi, dan lain sebagainya, namun disisi lain ditemukan permasalahan yang terdapat pada lembaga PAUD Sekar Nagari Unnes yaitu SDM yang terbatas dan semua pendidik dari jurusan S1 PAUD, yang kurangnya informasi atau pengetahuan mengenai UKS untuk anak usia dini. Untuk mengatasi hal tersebut maka tim mahasiswa memberikan pemecahan masalah melalui penyerahan poster yang membahas tentang pendidikan kesehatan, lalu berdasarkan hasil keseluruhan dari penelitian tersebut bahwa Penyelenggaraan TRIAS UKS di PAUD Sekar Nagari UNNES sudah berjalan dengan efektif.

**Kata Kunci:** TRIAS UKS, Pendidikan Kesehatan, PAUD Sekar Nagari Unnes, PHBS

### **I. PENDAHULUAN**

Masa kanak kanak ialah masa yang paling berpengaruh untuk kehidupan selanjutnya, pada masa ini pertumbuhan berkembang sangat pesat untuk menunjang perkembangan dan pertumbuhan, maka sangatlah dibutuhkan keberadaan lingkungan sekolah terutama pada usia 0-8 tahun (Watini, 2019). Di usia sekolah tersebut sangat peka akan menanamkan pengertian dan kebiasaan hidup sehat (PHBS). Sekolah akan berusaha membangun kesehatan meliputi semua aspek kehidupan di sekolah dan di masyarakat. Usaha Kesehatan Sekolah ialah salah satu wahana untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik serta menciptakan lingkungan yang sehat (Afrizal & Anisa Sukma Ningsih, 2021).

TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah yang meliputi pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan serta pembinaan lingkungan kehidupan sekolah yang sehat, tujuan dari TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah yaitu mampu mengembangkan akan kesadaran dan pengetahuan anak anak untuk selalu menjaga kesehatan diri sendiri serta lingkungan yang ada disekitar (Syira et al., 2019). Penyelenggaraan dari TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah ini dapat memberikan suatu hal yang sangat mendasar terutama untuk anak usia dini dalam memahami konsep mengenai kesehatan serta merawat diri dengan baik. Oleh sebab itu penyelenggaraan TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah yaitu melalui pendidikan kesehatan di lembaga PAUD Sekar Nagari UNNES menjadikan suatu hal yang sangat penting dan relevan untuk dibahas.

Pada penelitian sebelumnya oleh (Tangkudung, 2018) yaitu mengenai TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah akan semakin baik jika dalam hal pelaksanaan program UKS di lembaga atau sekolah dilakukan dengan efektif melalui kegiatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS,) anak akan menjadi lebih memahami akan pentingnya pendidikan kesehatan dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari serta anak terbiasa melakukan pola hidup dengan bersih dan sehat.

Lembaga PAUD Sekar Nagari UNNES merupakan lembaga yang sangat menerapkan TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah yaitu salah satunya pendidikan kesehatan dengan melalui pembiasaan. Kegiatan pembiasaan yang dilakukan yaitu dengan menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), terlepas dari hal itu semuanya di lembaga PAUD Sekar Nagari UNNES terdapat permasalahan yaitu terbatasnya akan SDM dan semua pendidik merupakan lulusan dari S1 PAUD, yang menjadikan kurangnya dalam hal informasi serta pengetahuan mengenai TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah untuk anak usia dini.

Pada penelitian ini, tim mahasiswa akan menggali lebih lanjut mengenai "Penyelenggaraan Trias UKS Melalui Pendidikan Kesehatan di Lembaga Paud Sekar Nagari UNNES" melalui metode observasi dan wawancara terkait dengan pendidikan kesehatan, serta bagaimana tim mahasiswa dapat mengatasi permasalahan dan kendala

pada lembaga untuk selalu dapat mendukung program dari TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah agar menjadi lebih baik.

Melalui penelitian ini, diharapkan akan didapatkan berbagai pemahaman yang lebih efektif tentang akan pentingnya pendidikan kesehatan terutama untuk Anak Usia Dini, serta hasil dari sebuah penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan masukan dan rekomendasi bagi lembaga PAUD yang lainnya dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan kesehatan di masa yang akan datang dan meningkatkan kualitas fisik penduduk sejak dini, khususnya pada anak usia pra sekolah.

## **II. METODE PENELITIAN**

### **1. Teknik Pengumpulan Data**

Artikel ini menggunakan metode deskriptif yakni digunakan untuk menggambarkan masalah yang terjadi pada masa sekarang atau sedang berlangsung (Hayuningtyas et al., 2018). Artikel ini disusun berdasarkan metode observasi bercampur dengan wawancara yang terkait dengan pendidikan kesehatan Anak Usia Dini.

### **2. Waktu dan Tempat Penelitian**

Kegiatan observasi dilaksanakan selama 1 (satu) hari dari jam 10.00 WIB sampai dengan 11.00 WIB. Tempat pelaksanaannya adalah di PAUD Sekar Nagari UNNES, hal tersebut membutuhkan perlengkapan seperti papan mading dan poster yang membahas tentang pendidikan kesehatan.

### **3. Materi Penelitian**

Materi disajikan melalui poster yang berkarakter agar para peserta didik PAUD Sekar Nagari UNNES tertarik melihat dan mampu mengikuti arahan yang ada. Poster berisi terkait cara merawat diri dan tentang PHBS. Materi wawancara yang ditujukan kepada kepala sekolah PAUD Sekar Nagari UNNES mengarah tentang TRIAS UKS tentang Pendidikan Kesehatan yang ada di lembaga.

### **III. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pengabdian yang dilakukan kepada pendidik di PAUD Sekar Nagari Unnes berjalan lancar dan sesuai dengan rencana dalam pelaksanaan program tersebut hasil yang didapatkan yaitu:

1. Pada tahap pertama kegiatan yang dilakukan adalah focus discussion dengan kepala sekolah terkait dengan pelaksanaan program UKS di lembaga PAUD.
  - a. Dari hasil diskusi didapatkan informasi mengenai awal mula program UKS dilaksanakan. Sebelum tahun 2019, Lembaga PAUD Sekar Nagari Unnes belum melaksanakan program UKS, dikarenakan keterbatasan sarana dan prasarana yaitu tidak adanya ruang dan tempat sehingga lembaga hanya menyediakan kotak P3K sebagai program UKS. Dalam pasal 45 ayat 1 UU No.20 tahun 2003 disebutkan bahwa setiap satuan pendidikan formal maupun nonformal harus menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan yang sesuai dengan pertumbuhan perkembangan potensi fisik, kognitif, sosial, emosi, dan kejiwaan anak didik. Sarana dan prasarana pendidikan merupakan perlengkapan dan peralatan yang penting digunakan secara langsung guna menunjang proses berjalannya pembelajaran seperti halnya bangunan/gedung, lahan atau ruang kelas, meja, kursi dan sebagainya. Maka dari itu mulai tahun 2019, Lembaga PAUD Sekar Nagari Unnes memanfaatkan ruang gudang untuk dijadikan sebagai ruang UKS yang multifungsi.
  - b. Hasil diskusi selanjutnya yaitu mengenai pelaksanaan Tiga Program Pokok UKS (TRIAS UKS). Trias UKS adalah usaha untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik dilakukan upaya menanamkan hidup sehat sedini mungkin melalui pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Hasil diskusi hanya membahas mengenai pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan yang sudah dilaksanakan di Lembaga PAUD Sekar Nagari Unnes yaitu dengan melalui pembiasaan. Kegiatan pembiasaan yang dilakukan yaitu dengan menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Para pendidik di lembaga PAUD Sekar Nagari Unnes sebagai role model dengan cara membericontoh langsung kepada anak didik seperti membiasakan cuci tangan pakai sabun, menggosok gigi, makan makanan yang sehat dan bergizi seimbang, menjaga kebersihan diri, membuang sampah pada tempatnya, membereskan bekal.
  - c. Selain itu di Lembaga PAUD Sekar Nagari Unnes juga memiliki program pemeriksaan kesehatan. Lembaga PAUD Sekar Nagari Unnes bekerja sama dengan puskesmas Sekaran dalam hal pemeriksaan kesehatan. Pemeriksaan ini bertujuan untuk memberikan pelayanan kesehatan pada anak-anak PAUD Sekar Nagari Unnes secara berkala. Pemeriksaan kesehatan ini dilakukan setiap 1 bulan sekali untuk kunjungan rutin. Visitasi dilakukan untuk mengetahui deteksi dini kesehatan anak dengan melakukan penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan, pengecekan kesehatan mata, dan fisik motorik anak. Program lain yang diberikan oleh Puskesmas Sekaran yaitu pemberian obat cacing dan vitamin selama 2 kali dalam 1 tahun yaitu di bulan Februari dan Agustus.
  - d. Lembaga PAUD Sekar Nagari Unnes juga menjalin komunikasi dengan pihak rumah tangga Unnes, sehingga mendapatkan layanan untuk melakukan fogging untuk penyemprotan nyamuk dan pembersihan ruangan di PAUD.

- e. Selain itu pendidik yang ada di lembaga PAUD Sekar Nagari Unnes mendapatkan pendidikan kesehatan dari Puskesmas Sekaran melalui kegiatan penyuluhan dengan mengadakan webinar dan seminar yang dinarasumberi langsung dari pihak puskesmas. Sehingga dengan adanya kegiatan penyuluhan diharapkan semua pendidik dapat memilih dan menerapkan strategi yang tepat untuk memberikan kesehatan untuk anak didik.
  - f. Pendidik juga memastikan anak-anak di lembaga PAUD Sekar Nagari Unnes mendapatkan pendidikan kesehatan yang berkualitas yaitu dengan melalui komunikasi yang efektif dengan orang tua agar mengajarkan untuk melakukan pola hidup sehat dan bersih kepada anak yang tentunya harus ada keseimbangan antara perilaku anak di rumah dan disekolah. Ketika anak terbiasa melakukan pola hidup sehat dan bersih di rumah berarti anak sudah mulai mengerti dan memahami tentang apa arti penting hidup sehat yang diajarkan di sekolah.
2. Dari hasil pembahasan kedua ditemukan permasalahan yang terdapat pada lembaga PAUD Sekar Nagari Unnes yaitu SDM yang terbatas dan semua pendidik dari jurusan S1 PAUD, yang kurangnya informasi atau pengetahuan mengenai UKS untuk anak usia dini. Untuk mengatasi permasalahan dan kendala tersebut, tim mahasiswa melakukan fasilitas pengadaan sarana pendukung UKS yaitu dengan sosialisasi penyebaran poster kesehatan yang relevan sesuai dengan kebutuhan sekolah (poster tentang pola hidup bersih dan sehat (PHBS), etika bersin dan batuk, sikat gigi yang benar).



Gambar 1. Bukti Penyerahan



Gambar 2. Bukti Penyerahan



*Gambar 3 Penempelan Poster*

Sosialisasi ini memiliki tujuan untuk menginformasikan terkait pentingnya peningkatan pola hidup bersih dan sehat. Yang di dapatkan dari sosialisasi pentingnya pola hidup bersih dan sehat melalui media poster yaitu berupa respon positif dari pendidik dan anak didik di lembaga PAUD Sekar Nagari Unnes. Pendidik sangat antusias dan mengaku bahwa informasi yang di dapatkan dari poster dapat memberikan pemahaman mengenai pentingnya penerapan pola hidup bersih dan sehat (PHBS) di lingkungan rumah dan sekolah.

#### **IV. KESIMPULAN**

Kegiatan wawancara, observasi dan penyerahan poster kepada PAUD Sekar Nagari UNNES berjalan dengan lancar. Hasil dari kegiatan ini, tim mahasiswa dapat melihat masalah tentang pendidikan Kesehatan yang terjadi di PAUD Sekar Nagari UNNES. Tim mahasiswa juga memberikan pemecahan masalah melalui penyerahan poster yang membahas tentang pendidikan kesehatan. Selain itu dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak banyak kendala tentang pendidikan kesehatan yang terjadi di PAUD Sekar Nagari UNNES.
2. TRIAS UKS sudah berjalan dengan baik di PAUD Sekar Nagari UNNES.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Afrizal, & Anisa Sukma Ningsih. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri Lawe Kongker Kabupaten Aceh Tenggara Tahun 2021. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 1(2), 115–124. <https://doi.org/10.57251/ped.v1i2.684>
- Hayuningtyas, N. E., Wijayanti, A., & Muhajir, M. (2018). Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogia*, 20(2), 150. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i2.8906>
- Syira, Z. A., Arsyati, A. M., & Maryati, H. (2019). Gambaran Pelaksanaan Program Trias Uks Dan Sarana Prasarana Uks Terhadap Kualitas Pelayanan Uks Pada Tingkat Sekolah Dasar Di

- Wilayah Kerja Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor Tahun 2018. *Promotor*, 2(1), 73.  
<https://doi.org/10.32832/pro.v2i1.1792>
- Tangkudung, A. (2018). Hubungan Antara Trias Uks Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Sd Gmim 53 Mapanget Barat. *Jurnal Kesmas*, 7(5), 1–9.
- Watini, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAIBani Saleh Bekasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 110.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.190>

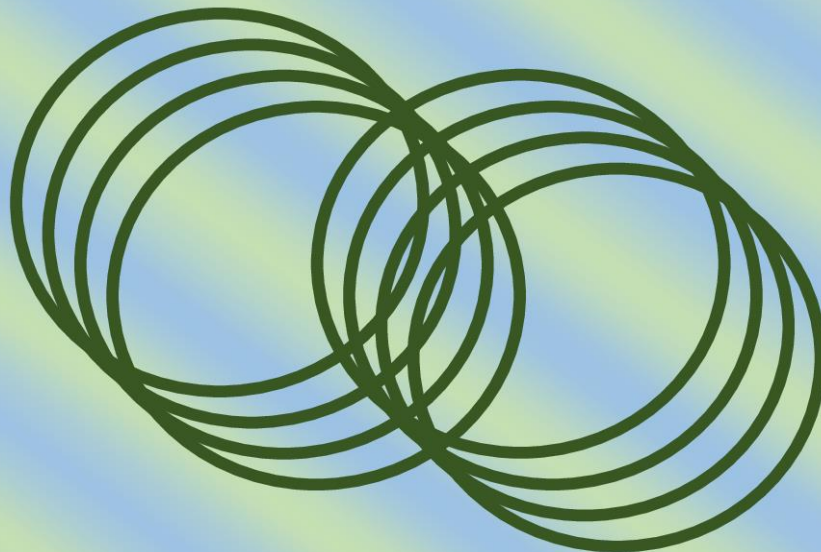


**VOLUME 5 NOMOR 2 DESEMBER 2023**

**ISSN : 2686-0287**

# **SINERGI**

**JURNAL PENGABDIAN kepada MASYARAKAT**



**UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**  
**FAKULTAS TEKNIK**



# JURNAL PENGABDIAN kepada MASYARAKAT SINERGI

## **Pelindung**

Dekan Fakultas Teknik

## **PenanggungJawab**

Hernalom Sitorus, S.Kom., M.Kom

## **Dewan Redaksi**

Dr. Prionggo Hendradi, S.Kom., MMSI

Dr. Yusriani Sapta Dewi, M.Si

Nurul Chafid, S.Kom., M.Kom

## **Mitra Bestari**

Dr. Rofiq Sunaryanto, M.Si (BRIN)

Dr. Rufman Iman Akbar E., MM.,  
M.Kom (Universitas Pembangunan  
Jaya)

Ir. Asep Jatmika, MM (DLH)

Ir. Rahmawati, M.Si (DLH)

Ir. Mudarisin, ST., MT (BNSP)

## **Penyunting Pelaksana**

Wawan Kurniawan S.Kom., M.Kom

**JURNAL SINERGI** merupakan Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat yang menyajikan hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, teknik, sosial humaniora, komputer dan pengembangan serta penerapan Ipteks model atau konsep dan atau implementasinya dalam rangka peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan. Redaksi menerima naskah artikel dari siapapun yang mempunyai perhatian dan kepedulian pada pengembangan teknologi lingkungan. Pemuatan artikel di Jurnal ini dapat dikirim ke alamat Penerbit. Informasi lebih lengkap untuk pemuatan artikel dan petunjuk penulisan artikel tersedia pada halaman terakhir yakni pada Pedoman Penulisan Jurnal Sinergi atau dapat dibaca pada setiap terbitan. Artikel yang masuk akan melalui proses seleksi editor atau mitra bestari.

Jurnal ini terbit secara berkala sebanyak dua kali dalam setahun yakni bulan Juni dan Desember serta akan diunggah ke Portal resmi Kemenristek Dikti. Pemuatan naskah dipungut biaya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Alamat Penerbit / Redaksi

Fakultas Teknik

Universitas Satya Negara Indonesia

Jl. Arteri Pondok Indah No.11 Kebayoran Lama Utara

Jakarta Selatan 12240 – Indonesia

Telp. (021) 7398393/7224963. Hunting, Fax 7200352/7224963

Homepage : <https://teknik.usni.ac.id/>

<http://ojs-teknik.usni.ac.id/index.php/sgi>

E-mail :

[prionggo.hendradi@gmail.com](mailto:prionggo.hendradi@gmail.com)

[yusrianisaptadewi@usni.ac.id](mailto:yusrianisaptadewi@usni.ac.id)

Frekuensi Terbit

2 kali setahun : Juni dan Desember



## DAFTAR ISI

<b>SOSIALISASI DAN PELATIHAN SISTEM INFORMASI DATA KEPENDUDUKAN BERBASIS IT</b>	1 - 5
Raden Wirawan; Agussalim Patola Dm; Muhammad Awal Nur	
<b>AKSI PARTISIPATORI MENUJU DESA SWASEMBADA : PEMBERDAYAAN UMKM PENGOLAHAN KERUPUK BERBAHAN BUAH SEMANGKA DI DESA TROSONO KECAMATAN SEKARAN LAMONGAN</b>	6 - 9
Dia Cahyani Sasputri; Muhammad Fahrus Ali; Nadliyatus Salma; Habibatur Rohyin; Naddilah Khusnul Khotimah; Moh. Abdillah Alhadi S.; Irkhahtun Nafsiffatun Nafisiyah; Sabilil Muttaqin; Faizatur Rif'ah; Abdul Qoyis	
<b>PELATIHAN E-COMMERCE PADA KARANG TARUNA WILAYAH JAKARTA BARAT</b>	10 - 16
Anita Ratnasari; Wachyu Hari Haji; Grace Gata; Sukarno Bahat Nauli; Bosar Panjaitan	
<b>PENYULUHAN TENTANG STUNTING PADA ANAK DI DESA PAKKASALO, KECAMATAN SIBULUE, KABUPATEN BONE</b>	17 - 21
Isdar; Andi Aenil Hikmah; A. Rezky A. Bohang; Nurfadillah; Dian Seftyaningsi; Fajar Alam; Nopri Jumadil Ashar; Adinda Pratiwi; Riswan; Asmah Amir	
<b>WORKSHOP VIDEO EDITING DAN UPLOAD VIA YOUTUBE PADA KARANG TARUNA RW09 PONDOK BAMBU</b>	22 - 30
Siti Marlina; Syarif Hidayatulloh; Fatimah Azzahro	
<b>DESAIN SISTEM RESERVASI PEMESANAN BUS PARIWISATA BERBASIS WEB</b>	31 - 40
Agus Sujarwadi; Surya Darmawan; Sujoko; Dibyo Susilo; Suyanto, Arief Fattah Syuhada	
<b>PENINGKATAN <i>HARD SKILL</i> KADER POSYANDU SINGKONG MELALUI PELATIHAN PROGRAM APLIKASI POSYANDU KELURAHAN GROGOL SELATAN JAKARTA SELATAN</b>	41 - 45
Kiki Kusumawati; Priongo Hendradi; Wawan Kurniawan; Berlin Sitorus; Muhammad Raihan S.; Paris Ikhsanul H.; Justika Novalina S.; Risma Ibadiyyah	
<b>PENYULUHAN CUCI TANGAN MENGGUNAKAN SABUN DENGAN BAIK DAN BENAR DI TK AL MAHIRA GUNUNG PATI</b>	46 - 49
Amirul Mukminin; Reny Pawestusi A.S.; Eni Sulistyowati; Nola Wiarti; Devi Rahma Prinantika; Syifa Imaninnur; Elisa Rahmawati	
<b>PENYULUHAN PEMASARAN USAHA MIKRO, KECIL, DAN MENENGAH (UMKM) DI LINGKUNGAN RT003/02, KRAMAT PELA, KEBAYORAN LAMA, JAKARTA SELATAN</b>	50 - 57
Guston Sitorus; Yulsinda Nasution; Lucy Nancy	
<b>PEMBUATAN LANDING PAGE DIGITAL MARKETING PRODUK USAHA MIKRO KECIL MENENGAH (UMKM) JAMUR TIRAM SUNAWAN DI KABUPATEN BANYUWANGI</b>	58 - 63
Sony Panca Budiarto; Galileo Garin	
<b>RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PENDATAAN DATA <i>BERBASIS VISUAL BASIC APPLICATION EXCEL</i> PENDUDUK (STUDY KASUS DESA SENTRAL BARU KABUPATEN REJANG LEBONG)</b>	64 - 71
Redi Ternando; Dewi Apriana; Murlena	
<b>PENYELENGGARAAN TRIAS UKS MELALUI PENDIDIKAN KESEHATAN DI LEMBAGA PAUD SEKAR NAGARI UNNES</b>	72 - 77
Nurin Rachmawati; Lintang Cahaya Nurani; Natalia Fitri Maharani; Gheiska Enggar Bonita; Amirul Mukminin; Reni Pawestuti Ambari Sumanto	
<b>SOSIALISASI PENGHITUNGAN TIMBULAN SAMPAH DI KAWASAN GELANGGANG OLAHRAGA BUNG KARNO, JAKARTA PUSAT</b>	78 - 84
Yusriani Sapta Dewi; Nurhayati; Agung Priambodo; Dicky Uzazi Rengga Saputra	

<b>EVALUASI EFEKTIVITAS PROGRAM PEMBINAAN LINGKUNGAN SEKOLAH PAUD DALAM MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI</b> Sarah Salsabilla, Lambang Febrina Rih Fiarsy, Nabila Ika Mutia, Vina Shafa Ningrum <sup>4</sup> , Amirul Mukminin, Reni Pawestuti Ambari Sumanto	85 - 88
<b>PENERAPAN METODE JOB ORDER COSTING KHUSUS PERUSAHAAN JASA PADA PT. ACE SOLUSINDO</b> Henryanto Wijaya; Felicia Gunawan; Christian Kho; dan Agus Wahyono	89 - 92
<b>PENGENALAN AKUNTANSI PEMERINTAHAN PADA AKUNTANSI SMK STRADA 1</b> Henryanto Wijaya; Ophilia Aurelia; Yola, dan Agus Wahyono	93 – 96
<b>UPGRADING UMKM KERIPIK DESA PADEMAWU BARAT MELALUI INOVASI PRODUK DAN PEMASARAN DIGITAL</b> Wahyu Maulana; Indra Pratama Hasibuan	97 - 103