

## **EVALUASI EFEKTIVITAS PROGRAM PEMBINAAN LINGKUNGAN SEKOLAH PAUD DALAM MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI**

**Sarah Salsabilla<sup>1)</sup>, Lambang Febrina Rih Fiarsy<sup>2)</sup>, Nabila Ika Mutia<sup>3)</sup>, Vina Shafa Ningrum<sup>4)</sup>, Amirul Mukminin<sup>5)</sup>, Reni Pawestuti Ambari Sumanto<sup>6)</sup>**

<sup>1,2,3,4,5,6)</sup>Universitas Negeri Semarang

*correspondent author* : <sup>4)</sup>vinashafa26@students.unnes.ac.id

|                               |                              |                                 |                                  |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Diterima :<br>20 Agustus 2023 | Revisi :<br>11 November 2023 | Disetujui :<br>30 November 2023 | Diterbitkan:<br>20 Desember 2023 |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|

### **ABSTRAK**

Kegiatan ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas program pembinaan lingkungan sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada anak usia dini. Sikap peduli lingkungan sangat penting untuk ditanamkan sejak dini kepada anak-anak agar mereka menjadi generasi yang sadar akan pentingnya menjaga dan melindungi lingkungan. Program pembinaan lingkungan sekolah PAUD memiliki potensi untuk menjadi wadah yang efektif dalam membentuk sikap peduli lingkungan pada anak usia dini.

**Kata Kunci:** evaluasi, efektivitas, program pembinaan lingkungan, sekolah PAUD, anak usia dini, sikap peduli lingkungan.

### **I. PENDAHULUAN**

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki peran penting dalam membentuk sikap dan perilaku anak sejak usia dini. Salah satu aspek penting yang perlu ditanamkan dalam pendidikan PAUD adalah sikap peduli lingkungan. Anak usia dini memiliki kemampuan yang luar biasa untuk menyerap informasi dan pengalaman, sehingga merupakan masa yang tepat untuk membangun kesadaran dan kepedulian terhadap lingkungan sekitar mereka.

Dalam konteks yang semakin kompleks dan menantang ini, program pembinaan lingkungan sekolah PAUD menjadi sangat relevan. Program ini dirancang untuk mengajarkan anak-anak tentang pentingnya menjaga dan melindungi lingkungan, serta memberi mereka pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep seperti daur ulang, penghematan energi, dan pengelolaan sampah. Dengan memperkenalkan konsep-konsep ini sejak dini, diharapkan anak-anak dapat tumbuh menjadi individu yang bertanggung jawab dan memiliki sikap proaktif terhadap masalah lingkungan di masa depan.

Namun, penting untuk mengevaluasi efektivitas program pembinaan lingkungan sekolah PAUD ini. Evaluasi ini dapat membantu kita memahami sejauh mana program ini berhasil dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada anak usia dini. Dengan menilai dampak program secara menyeluruh, kita dapat mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan program ini, serta menentukan langkah-langkah perbaikan yang diperlukan.

Kegiatan ini bertujuan untuk melakukan evaluasi efektivitas program pembinaan lingkungan sekolah PAUD dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada anak usia dini. Melalui penelitian ini, kita akan melihat apakah program ini berhasil mengubah sikap anak-anak terhadap lingkungan dan sejauh mana dampaknya dalam jangka pendek. Hasil penelitian ini akan memberikan wawasan yang berharga bagi lembaga PAUD dan praktisi pendidikan dalam mengembangkan strategi yang efektif untuk meningkatkan kesadaran

lingkungan anak usia dini.

Dengan memperkuat pemahaman dan kesadaran anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan, diharapkan kita dapat menciptakan generasi yang peduli dan bertanggung jawab terhadap masa depan bumi. Melalui evaluasi ini, kita dapat meningkatkan efektivitas program pembinaan lingkungan sekolah PAUD dan mencapai tujuan yang lebih baik dalam membentuk sikap peduli lingkungan pada anak usia dini.

## **II. BAHAN dan METODE**

### **1. Desain Kegiatan :**

Kegiatan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pendekatan ini memungkinkan penggiat untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang efektivitas program pembinaan lingkungan sekolah PAUD dan pengaruhnya terhadap sikap peduli lingkungan pada anak usia dini.

### **2. Subjek Kegiatan:**

Subjek kegiatan sekolah PAUD yang memiliki program pembinaan lingkungan. Pemilihan subjek dilakukan dengan mempertimbangkan keberagaman program dan konteks lingkungan sekolah. Subjek kegiatan dapat dipilih dengan pendekatan purposive sampling.

### **3. Pengumpulan Data:**

a. Observasi Partisipatif: Penggiat melakukan observasi dan mengamati langsung kegiatan program pembinaan lingkungan yang dilakukan oleh guru dan anak-anak.

b. Wawancara Mendalam: Penggiat melakukan wawancara mendalam dengan guru dan orang tua anak-anak di kedua sekolah untuk mendapatkan pemahaman tentang implementasi program pembinaan lingkungan dan dampaknya pada sikap peduli lingkungan anak-anak.

### **4. Analisis Data:**

Analisis Tematik: Data yang dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan analisis dokumen dianalisis menggunakan teknik analisis tematik. Peneliti mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul dari data dan mempelajari hubungan antara tema-tema tersebut.

### **5. Etika Kegiatan:**

Penggiat menjaga kerahasiaan informasi dan privasi subjek penelitian. Ijin dan persetujuan etis diperoleh sebelum kegiatan dilakukan, terutama dari sekolah, guru, dan orang tua anak-anak yang menjadi subjek kegiatan.

### **6. Interpretasi Hasil:**

Hasil kegiatan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas program pembinaan lingkungan sekolah PAUD dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada anak usia dini. Hasil penelitian digunakan untuk memberikan rekomendasi dan implikasi bagi pengembangan program dan praktik pembinaan lingkungan sekolah PAUD.

## **III. HASIL dan PEMBAHASAN**

Hasil dari kegiatan ini, seperti yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dilakukan

dengan teknik observasi partisipatif dan wawancara mendalam. Observasi partisipatif dilakukan dengan mengamati secara langsung kegiatan program pembinaan yang dilakukan oleh guru dan anak di TK An-Nur. Hasil observasi menunjukkan bahwa di TK An-Nur memiliki ruang UKS yang disertai dengan beberapa fasilitas seperti tempat cuci tangan, alat olahraga, dan kotak P3K.

Selanjutnya, wawancara yang dilakukan menggunakan lembar wawancara terhadap 1 kepala sekolah tentang kekurangan dalam menjalankan program UKS. Hasil wawancara menunjukkan bahwa : (a) di TK An-Nur kurang dukungan dari orang tua untuk menerapkan kebiasaan hidup sehat di rumah, (b) belum ada perencanaan program UKS dengan baik, (c) kurangnya monitoring dan evaluasi program UKS di TK An-Nur.

Kesehatan lingkungan sekolah sangat penting untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak. Dalam menjaga kesehatan lingkungan sekolah, kebersihan ruang kelas, toilet, serta area bermain harus tetap dijaga agar selalu terhindar dari bakteri dan virus. Dengan begitu ruangan yang ada di sekolah harus senantiasa dibersihkan dan memastikan fasilitas sanitasi dan air bersih tersedia dengan baik. Memastikan kualitas udara dalam menjaga kesehatan lingkungan juga berperan penting, maka dengan itu kualitas udara didalam ruangan kelas harus dijaga agar tidak tercemar oleh zat-zat berbahaya seperti asap rokok, bahan kimia, dan lain sebagainya. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memasang ventilasi yang baik dan memastikan ruangan selalu terjaga sirkulasinya.

Menjaga keamanan lingkungan sekolah juga penting dalam kesehatan lingkungan yaitu dengan cara menjaga area bermain serta ruang kelas agar aman dan bebas dari bahaya seperti benda tajam, obat-obatan, bahan kimia, dan lain sebagainya yang membahayakan anak. Selain itu, sekolah juga harus memastikan bahwa anak-anak tidak terlalu terpapar radiasi dari alat-alat elektronik seperti televisi dan komputer. Pihak sekolah dituntut untuk menerapkan prinsip-prinsip hidup sehat seperti, menjaga kebersihan diri, mengonsumsi makanan yang sehat, dan berolahraga teratur. Hal ini dapat membantu mengurangi risiko penyakit dan meningkatkan kesehatan anak-anak.

Dalam kesehatan lingkungan sekolah, menjaga pola makan serta memilih asupan makan yang bergizi sangat penting untuk pertumbuhan anak usia dini. Pada usia dini anak-anak sedang mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang pesat. Asupan nutrisi yang cukup sangat dibutuhkan tubuh, perkembangan otak, pertumbuhan fisik, serta sistem kekebalan tubuh dan kesehatan secara keseluruhan.

Dengan melihat kondisi anak yang terkadang membawa bekal seadanya dan kurang diperhatikan kandungan gizi serta baik atau tidak makanan tersebut untuk anak usia dini. sebab terkadang orang tua mencari praktisnya saja. Maka dengan itu kami menggerakkan gerakan makanan sehat dengan melakukan penyuluhan berupa memberikan makanan bergizi berupa nasi dengan lauk ayam goreng ditambah sayur dan buah yang telah terlaksana.

Dengan adanya penyuluhan dan pemberian makanan yang baik, kami berharap untuk para orang tua serta pendidik lebih mengerti dan memperhatikan lagi asupan makanan yang diberikan kepada anak. Dengan begitu anak lebih terjaga kesehatan, gizi serta protein yang baik untuk pertumbuhannya. Dapat diperhatikan kesehatan lingkungan tidak hanya berfokus pada keamanan lingkungan, udara, serta kebersihan lingkungan sekolah saja. Namun juga mengenai makanan yang sehat dan bergizi yang di mana baik untuk anak serta untuk menjaga daya tahan tubuhnya.



*Bukti gambar anak memakan sayur bayam*

#### **IV. KESIMPULAN**

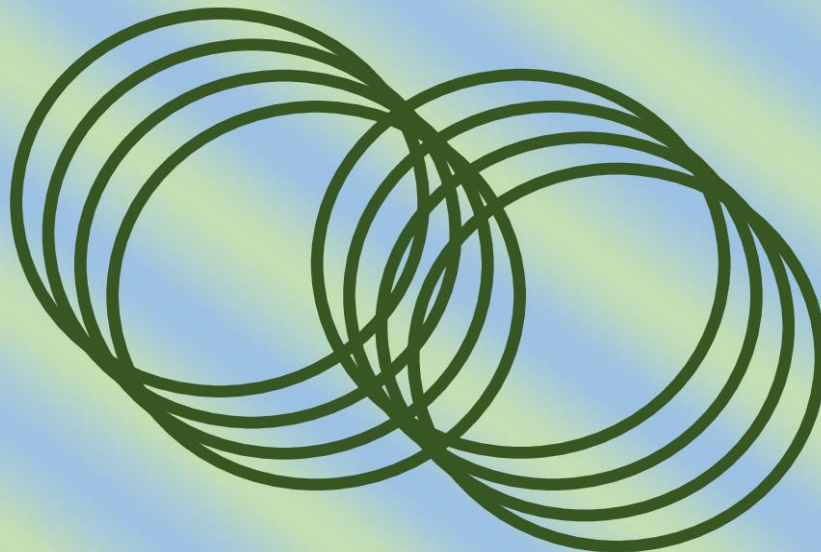
Pola makan serta hidup yang bersih dan menjaga kesehatan sangat penting dilaksanakan dan diajarkan sejak anak usia dini. Pola makan yang sehat berpengaruh dalam daya tahan tubuh serta perkembangan otak anak dalam menangkap sesuatu hal yang diperintahkan. Pemberian makanan yang bergizi dan berprotein menentukan kecerdasan anak saat dewasa kelak nanti. Pemberian asupan makan yang sehat, bergizi, berprotein dan pemberian asupan vitamin lainnya juga berpengaruh terhadap daya tahan tubuh serta kecerdasan anak tersebut.

**VOLUME 5 NOMOR 2 DESEMBER 2023**

**ISSN : 2686-0287**

# **SINERGI**

**JURNAL PENGABDIAN kepada MASYARAKAT**



**UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA**  
**FAKULTAS TEKNIK**



# JURNAL PENGABDIAN kepada MASYARAKAT SINERGI

## **Pelindung**

Dekan Fakultas Teknik

## **PenanggungJawab**

Hernalom Sitorus, S.Kom., M.Kom

## **Dewan Redaksi**

Dr. Prionggo Hendradi, S.Kom., MMSI

Dr. Yusriani Sapta Dewi, M.Si

Nurul Chafid, S.Kom., M.Kom

## **Mitra Bestari**

Dr. Rofiq Sunaryanto, M.Si (BRIN)

Dr. Rufman Iman Akbar E., MM.,  
M.Kom (Universitas Pembangunan  
Jaya)

Ir. Asep Jatmika, MM (DLH)

Ir. Rahmawati, M.Si (DLH)

Ir. Mudarisin, ST., MT (BNSP)

## **Penyunting Pelaksana**

Wawan Kurniawan S.Kom., M.Kom

**JURNAL SINERGI** merupakan Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat yang menyajikan hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, teknik, sosial humaniora, komputer dan pengembangan serta penerapan Ipteks model atau konsep dan atau implementasinya dalam rangka peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan. Redaksi menerima naskah artikel dari siapapun yang mempunyai perhatian dan kepedulian pada pengembangan teknologi lingkungan. Pemuatan artikel di Jurnal ini dapat dikirim ke alamat Penerbit. Informasi lebih lengkap untuk pemuatan artikel dan petunjuk penulisan artikel tersedia pada halaman terakhir yakni pada Pedoman Penulisan Jurnal Sinergi atau dapat dibaca pada setiap terbitan. Artikel yang masuk akan melalui proses seleksi editor atau mitra bestari.

Jurnal ini terbit secara berkala sebanyak dua kali dalam setahun yakni bulan Juni dan Desember serta akan diunggah ke Portal resmi Kemenristek Dikti. Pemuatan naskah dipungut biaya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Alamat Penerbit / Redaksi

Fakultas Teknik

Universitas Satya Negara Indonesia

Jl. Arteri Pondok Indah No.11 Kebayoran Lama Utara

Jakarta Selatan 12240 – Indonesia

Telp. (021) 7398393/7224963. Hunting, Fax 7200352/7224963

Homepage : <https://teknik.usni.ac.id/>

<http://ojs-teknik.usni.ac.id/index.php/sgi>

E-mail :

[prionggo.hendradi@gmail.com](mailto:prionggo.hendradi@gmail.com)

[yusrianisaptadewi@usni.ac.id](mailto:yusrianisaptadewi@usni.ac.id)

Frekuensi Terbit

2 kali setahun : Juni dan Desember



## DAFTAR ISI

|  |         |
|--|---------|
| <b>SOSIALISASI DAN PELATIHAN SISTEM INFORMASI DATA KEPENDUDUKAN BERBASIS IT</b>  | 1 - 5   |
| Raden Wirawan; Agussalim Patola Dm; Muhammad Awal Nur  |         |
| <b>AKSI PARTISIPATORI MENUJU DESA SWASEMBADA : PEMBERDAYAAN UMKM PENGOLAHAN KERUPUK BERBAHAN BUAH SEMANGKA DI DESA TROSONO KECAMATAN SEKARAN LAMONGAN</b>  | 6 - 9   |
| Dia Cahyani Sasputri; Muhammad Fahrus Ali; Nadliyatus Salma; Habibatur Rohyin; Naddilah Khusnul Khotimah; Moh. Abdillah Alhadi S.; Irkhahtun Nafsiffatun Nafisiyah; Sabilil Muttaqin; Faizatur Rif'ah; Abdul Qoyis |         |
| <b>PELATIHAN E-COMMERCE PADA KARANG TARUNA WILAYAH JAKARTA BARAT</b>   | 10 - 16 |
| Anita Ratnasari; Wachyu Hari Haji; Grace Gata; Sukarno Bahat Nauli; Bosar Panjaitan  |         |
| <b>PENYULUHAN TENTANG STUNTING PADA ANAK DI DESA PAKKASALO, KECAMATAN SIBULUE, KABUPATEN BONE</b>  | 17 - 21 |
| Isdar; Andi Aenil Hikmah; A. Rezky A. Bohang; Nurfadillah; Dian Seftyaningsi; Fajar Alam; Nopri Jumadil Ashar; Adinda Pratiwi; Riswan; Asmah Amir  |         |
| <b>WORKSHOP VIDEO EDITING DAN UPLOAD VIA YOUTUBE PADA KARANG TARUNA RW09 PONDOK BAMBU</b>  | 22 - 30 |
| Siti Marlina; Syarif Hidayatulloh; Fatimah Azzahro   |         |
| <b>DESAIN SISTEM RESERVASI PEMESANAN BUS PARIWISATA BERBASIS WEB</b>   | 31 - 40 |
| Agus Sujarwadi; Surya Darmawan; Sujoko; Dibyo Susilo; Suyanto, Arief Fattah Syuhada  |         |
| <b>PENINGKATAN <i>HARD SKILL</i> KADER POSYANDU SINGKONG MELALUI PELATIHAN PROGRAM APLIKASI POSYANDU KELURAHAN GROGOL SELATAN JAKARTA SELATAN</b>  | 41 - 45 |
| Kiki Kusumawati; Priongo Hendradi; Wawan Kurniawan; Berlin Sitorus; Muhammad Raihan S.; Paris Ikhsanul H.; Justika Novalina S.; Risma Ibadiyyah  |         |
| <b>PENYULUHAN CUCI TANGAN MENGGUNAKAN SABUN DENGAN BAIK DAN BENAR DI TK AL MAHIRA GUNUNG PATI</b>  | 46 - 49 |
| Amirul Mukminin; Reny Pawestusi A.S.; Eni Sulistyowati; Nola Wiarti; Devi Rahma Prinantika; Syifa Imaninnur; Elisa Rahmawati   |         |
| <b>PENYULUHAN PEMASARAN USAHA MIKRO, KECIL, DAN MENENGAH (UMKM) DI LINGKUNGAN RT003/02, KRAMAT PELA, KEBAYORAN LAMA, JAKARTA SELATAN</b>   | 50 - 57 |
| Guston Sitorus; Yulsinda Nasution; Lucy Nancy  |         |
| <b>PEMBUATAN LANDING PAGE DIGITAL MARKETING PRODUK USAHA MIKRO KECIL MENENGAH (UMKM) JAMUR TIRAM SUNAWAN DI KABUPATEN BANYUWANGI</b>   | 58 - 63 |
| Sony Panca Budiarto; Galileo Garin   |         |
| <b>RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PENDATAAN DATA <i>BERBASIS VISUAL BASIC APPLICATION EXCEL</i> PENDUDUK (STUDY KASUS DESA SENTRAL BARU KABUPATEN REJANG LEBONG)</b>  | 64 - 71 |
| Redi Ternando; Dewi Apriana; Murlena   |         |
| <b>PENYELENGGARAAN TRIAS UKS MELALUI PENDIDIKAN KESEHATAN DI LEMBAGA PAUD SEKAR NAGARI UNNES</b>   | 72 - 77 |
| Nurin Rachmawati; Lintang Cahaya Nurani; Natalia Fitri Maharani; Gheiska Enggar Bonita; Amirul Mukminin; Reni Pawestuti Ambari Sumanto   |         |
| <b>SOSIALISASI PENGHITUNGAN TIMBULAN SAMPAH DI KAWASAN GELANGGANG OLAHRAGA BUNG KARNO, JAKARTA PUSAT</b>   | 78 - 84 |
| Yusriani Sapta Dewi; Nurhayati; Agung Priambodo; Dicky Uzazi Rengga Saputra  |         |

|   |          |
|---|----------|
| <b>EVALUASI EFEKTIVITAS PROGRAM PEMBINAAN LINGKUNGAN SEKOLAH PAUD<br/>DALAM MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI</b><br>Sarah Salsabilla, Lambang Febrina Rih Fiarsy, Nabila Ika Mutia, Vina Shafa Ningrum <sup>4)</sup> , Amirul<br>Mukminin, Reni Pawestuti Ambari Sumanto | 85 - 88  |
| <b>PENERAPAN METODE JOB ORDER COSTING KHUSUS PERUSAHAAN JASA PADA<br/>PT. ACE SOLUSINDO</b><br>Henryanto Wijaya; Felicia Gunawan; Christian Kho; dan Agus Wahyono   | 89 - 92  |
| <b>PENGENALAN AKUNTANSI PEMERINTAHAN PADA AKUNTANSI SMK STRADA 1</b><br>Henryanto Wijaya; Ophilia Aurelia; Yola, dan Agus Wahyono   | 93 – 96  |
| <b>UPGRADING UMKM KERIPIK DESA PADEMAWU BARAT MELALUI INOVASI<br/>PRODUK DAN PEMASARAN DIGITAL</b><br>Wahyu Maulana; Indra Pratama Hasibuan   | 97 - 103 |