

PENGENALAN APLIKASI KAMUS BAHASA INGGRIS DIGITAL BERBASIS WEBSITE

Ely Purnawati ¹⁾, Faridatun Nida ²⁾, Dini Riandini ³⁾

¹⁾Teknologi Informasi, ²⁾Bisnis Digital, ³⁾Informatika
Universitas Amikom Purwokerto

Correspondent author : ¹⁾elypurnawati@amikompurwokerto.ac.id;

²⁾faridatun.nida@amikompurwokerto.ac.id; ³⁾diniriandini@amikompurwokerto.ac.id

Diterima : 20 Mei 2024	Revisi : 30 Mei 2024	Disetujui : 1 Juni 2024	Diterbitkan: 20 Juni 2024
---------------------------	-------------------------	----------------------------	------------------------------

ABSTRAK

Bahasa Inggris adalah bahasa universal dan penting untuk mempelajarinya. Keberadaan sebuah buku kamus sangat erat kaitannya dan dapat membantu dalam mendukung proses belajar bahasa asing. Permasalahan yang terjadi pada siswa-siswa SMK Budi Utomo Sokaraja pada jurusan Asisten Keperawatan yaitu kurangnya atau tidak tersedianya sarana media yang dapat mendukung dan memfasilitasi kesulitan dalam belajar Bahasa Inggris seperti cara dan bunyi pengucapan, makna dan contoh penggunaan kata di dalam kalimat yang dapat diakses dengan lebih efektif dan efisien. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan pengenalan aplikasi kamus bahasa Inggris digital berbasis website. Tahapan metode yang dilakukan yaitu persiapan kegiatan, pemberian materi dan demonstrasi, praktikum bersama dan evaluasi kegiatan. Hasil dari kegiatan ini yaitu berhasil dilaksanakannya dengan baik kegiatan pengenalan aplikasi kamus Bahasa Inggris digital berbasis website, dicapainya peningkatan kemampuan pemanfaatan teknologi dengan praktikum penggunaan kamus Bahasa Inggris digital dan dicapainya peningkatan kemampuan berbahasa Inggris.

Kata kunci: *aplikasi, kamus, kamus digital, Bahasa Inggris, website*

I. PENDAHULUAN

Kemampuan berbahasa Inggris merupakan keterampilan yang dibutuhkan dalam kehidupan baik di lingkup pendidikan maupun industri. Pada tingkat pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) maupun sederajatnya yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Madrasah Aliyah (MA), Bahasa Inggris menjadi mata pelajaran yang wajib diselenggarakan dalam proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Salah satu keterampilan yang paling dibutuhkan di era globalisasi saat ini adalah berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Bahasa Inggris adalah bahasa universal dan penting untuk mempelajarinya (Mika Andika Mika, 2023). Keberadaan dari sebuah buku kamus sangat erat kaitannya dan tidak terlepas dari sebuah proses belajar bahasa asing, termasuk Bahasa Inggris.

Dalam perkembangannya banyak pula upaya-upaya yang telah dilakukan berbagai pihak untuk membantu meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris para pelajar di tanah air. Telah banyak diadakan acara-acara untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris para pelajar, seperti ekstrakurikuler, komunitas Bahasa Inggris, lomba atau kompetisi debat berbahasa Inggris.

Sebuah studi menunjukkan bahwa bahasa Inggris memberikan dampak yang sangat baik bagi pemberi kerja dan karyawan, termasuk mengelola dan membantu mengakses informasi internasional, menambah kesempatan karir, mempertinggi nilai komunikasi dan kepercayaan diri, meningkatkan pengetahuan dan pemahaman, dan juga dapat lebih memberikan pemahaman aspek bisnis dari dunia antar wilayah negara (Siregar, 2023).

Tempat belajar bahasa Inggris seperti lembaga formal maupun kursus kecil seperti privat juga banyak dibuka. Bahkan di sebuah daerah di Indonesia telah ada sebuah kompleks khusus yang dapat mewadahi para peminat yang ingin belajar bahasa. Pada akhirnya daerah tersebut

terkenal dengan sebutan Kampung Inggris. Sebenarnya nama ini bukanlah nama resmi untuk daerah tersebut. Hal tersebut hanyalah nama atau julukan sebuah desa yang terletak di wilayah Kabupaten Kediri. Banyak pelajar berdatangan dari berbagai penjuru tanah air bahkan luar negeri yang termotivasi untuk belajar Bahasa Inggris. Hal ini semakin menguatkan pentingnya peranan skill berbahasa Inggris.

Hasil sebuah kegiatan pemberian pelatihan dapat membuat siswa menjadi antusias belajar bahasa Inggris dan mampu menjawab pertanyaan yang diajukan. Artinya kesadaran mengalami peningkatan setelah mendapat penyuluhan (Desmy Riani, Yuggo Afrianto, Hannisa Rahmaniari Hasnin, 2023).

Seiring perkembangan jaman, masyarakat kian familiar dengan kegiatan digitalisasi hampir di semua sektor kehidupan, termasuk pendidikan. Proses digitalisasi juga telah mengubah format dan aksesibilitas tes kemampuan berbahasa Inggris seperti TOEFL. Saat ini media dapat dengan mudah diakses secara online, sehingga menjadikannya lebih fleksibel dan mudah diakses oleh peserta dari berbagai lokasi geografis. Adaptasi dari manual ke teknologi digital dapat meningkatkan validitas dan aksesibilitas tes semacam ini. Oleh karena itu, pentingnya bahasa Inggris di era digital tidak hanya terletak pada kemampuannya untuk mengukur kemahiran bahasa Inggris, namun juga pada kemampuannya untuk membuka beragam peluang di dunia yang semakin terhubung berbasis teknologi digital (Juliantina, 2024).

Dalam belajar berbahasa Inggris diperlukan beberapa media yang salah satunya adalah buku kamus Bahasa Inggris. Kamus Bahasa Inggris merupakan sebuah buku biasanya berisi arti kata, terjemahan, cara pengucapan dan contoh dalam penggunaan kalimat. Pemanfaatan teknologi selanjutnya juga dapat diaplikasikan pada kamus Bahasa Inggris. Proses digitalisasi menjadikan kamus yang tadinya bersifat manual menjadi sebuah bentuk aplikasi digital, sehingga lebih mudah dalam mengaksesnya. Terdapat banyak jenis teknologi berbasis digital salah satunya adalah website. Untuk memudahkan penggunaannya maka dapat dicarikan aplikasi yang sekiranya dapat diakses secara gratis atau tidak berbayar.

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan pengenalan aplikasi kamus bahasa Inggris digital berbasis website. Aplikasi digital biasanya memiliki kemampuan atau fitur yang lumayan banyak fungsinya sehingga dapat lebih mendukung proses pembelajaran secara lebih efektif dan efisien.

I.1. Analisis Situasi

Kesadaran pentingnya Bahasa Inggris turut dirasakan pula pada SMK Budi Utomo Sokaraja. Para siswa cenderung mengalami beberapa kesulitan dalam belajar Bahasa Inggris. Banyak faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pelajar dalam menguasai pembelajaran Bahasa Inggris, salah satunya yaitu berasal dari faktor lingkungan.

Menurut penelitian yang pernah dilakukan, meskipun bahasa Inggris sudah diajarkan mulai dari SD hingga SMA, namun masih ada para pelajar yang kurang menguasai keterampilan berbahasa Inggris (Juliani Patiyasa Lubis, Neng Zahra Nurraya Fitri, 2024). Namun banyak para siswa atau pelajar yang kesulitan memahami bahasa Inggris karena kurangnya aktivitas sehari-hari (Desmy Riani, Yuggo Afrianto, Hannisa Rahmaniari Hasnin, 2023).

Analisis permasalahan lain yang muncul berikutnya yaitu seperti kurang tersedianya sarana media atau alat perantara yang dapat digunakan oleh para pelajar untuk mendukung proses pembelajaran.

Keunikan bahasa Inggris, juga menjadikan permasalahan tersendiri, di mana apa yang tertulis dapat berbeda dari apa yang seharusnya dibaca atau diucapkan. Sementara apabila terdapat media kamus manual tidak memungkinkan untuk dapat menghasilkan contoh bunyi pengucapan.

Media buku kamus manual juga memiliki keterbatasan seperti risiko kerusakan. Beberapa cetakan mungkin terlihat kurang jelas atau samar. Lembaran konten isi di dalam kamus manual

dapat saja terjadi kerusakan seperti sobek, hilang, terkena tumpahan noda atau kotoran lain. Selain itu tak jarang faktor fisik kamus manual cenderung berat dan memiliki ketebalan tertentu.

I.2. Permasalahan Mitra

Berdasarkan pada analisis yang terjadi, terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi oleh SMK Budi Utomo Sokaraja terutama siswa-siswa pada jurusan Asisten Keperawatan dalam belajar Bahasa Inggris. Di antara permasalahan tersebut yaitu kurangnya atau tidak tersedianya sarana media yang dapat mendukung dan memfasilitasi kesulitan dalam belajar Bahasa Inggris seperti cara dan bunyi pengucapan, makna dan contoh penggunaan kata di dalam kalimat yang dapat diakses dengan lebih efektif dan efisien.

II. SOLUSI TARGET DAN LUARAN

2.1 Solusi

Solusi untuk dapat membantu permasalahan yang terjadi yaitu dengan mengadakan kegiatan pelatihan pengenalan aplikasi kamus Bahasa Inggris digital berbasis website. Adaptasi dari kamus manual ke digital diharapkan dapat memfasilitasi para siswa untuk dapat mengakses dan menggunakan kamus Bahasa Inggris digital dengan lebih efektif dan efisien. Format website digital juga diharapkan mampu memberikan dukungan karena sifatnya yang dapat diakses kapan saja dan di mana saja selama terdapat alat seperti ponsel dan akses internet.

2.2 Target Capaian

Adapun target yang ingin dicapai di dalam kegiatan ini adalah:

1. Mengenalkan aplikasi kamus Bahasa Inggris digital.
2. Meningkatkan kemampuan pemanfaatan teknologi dengan praktikum penggunaan kamus Bahasa Inggris digital.
3. Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris dalam hal literasi pengucapan kata, makna dan contoh penggunaan kata di dalam kalimat.

III. METODE PELAKSANAAN

3.1 Tempat dan Waktu Pelatihan

Kegiatan bertempat di ruang Kelas X SMK Budi Utomo Sokaraja, yang berlokasi di Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah. Kegiatan dilaksanakan pada Selasa, 21 Mei 2024 mulai pukul 08.30 WIB hingga selesai.

3.2 Peserta Pelatihan

Adapun segmentasi peserta atau audiens yang terlibat secara langsung di dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu warga sekolah SMK Budi Utomo Sokaraja, terutama siswa-siswa Kelas X jurusan Asisten Keperawatan.

3.3 Teknik Sosialisasi dan Pelatihan

Kegiatan pelatihan ini meliputi beberapa rangkaian tahapan proses, antara lain adalah sebagai berikut:

1. Persiapan kegiatan
Tahapan ini dilakukan di awal sebelum memulai kegiatan inti.
2. Pemberian materi dan demonstrasi
Materi yang diberikan adalah tentang pengenalan aplikasi kamus Bahasa Inggris digital berbasis website.
3. Praktikum bersama

Para peserta kegiatan melakukan praktikum bersama dipandu oleh narasumber sesuai materi yang diberikan sebelumnya.

4. Evaluasi kegiatan.

Tahapan ini sebagai tahapan pada akhir kegiatan.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dokumentasi kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pada tahap pertama yaitu persiapan kegiatan. Tahap ini dimulai dengan kegiatan pengumpulan data, baik secara langsung maupun tidak langsung. Langkah selanjutnya yang dilakukan yaitu berkoordinasi antar anggota tim maupun target audiens.

Kegiatan selanjutnya yaitu dibuat pula sebuah analisis tentang kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan untuk kegiatan. Berdasarkan analisis inilah kemudian dibuat perancangan alur pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan nantinya.



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

Tahap kedua yaitu pemberian materi dan demonstrasi. Pemberian materi dilakukan oleh narasumber yang merupakan praktisi di lingkup akademik khususnya pada bidang teknologi dan juga Bahasa Inggris. Materi yang diberikan adalah tentang pengenalan aplikasi kamus Bahasa Inggris digital berbasis website.

Demonstrasi dilakukan dengan membuka aplikasi website dengan alamat URS <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>. Aplikasi kamus digital ini dapat diakses secara gratis melalui ponsel selama terhubung dengan jaringan internet yang aktif.



Gambar 2. Pemberian Materi dan Demonstrasi

Tahapan ke-tiga pada kegiatan ini adalah praktikum bersama. Sebelumnya para peserta diminta untuk mempersiapkan tools atau alat yaitu berupa ponsel pintar atau *smartphone*. Selain itu disiapkan pula akses internet sehingga dapat mengikuti dan melakukan praktikum sendiri sesuai dengan materi yang diberikan sebelumnya. Narasumber dan tim fasilitator memandu dan membantu peserta untuk mengakses website <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com> melalui browser pada ponsel mereka masing-masing.

Pada kegiatan ini para peserta terlihat lebih antusias karena rasa penasaran untuk mempraktikkan sendiri apa yang mereka dapat di penjelasan materi sebelumnya. Di samping itu dilakukan pula kegiatan praktikum bersama seperti latihan pengucapan kata, membaca, menulis, makna dan contoh penggunaan dalam kalimat.



Gambar 3. Kegiatan Praktikum Bersama

Tahap evaluasi merupakan kegiatan terakhir dari rangkaian tahapan yang dilakukan pada pelatihan ini. Kegiatan evaluasi bertujuan untuk mengetahui bagaimana jalannya kegiatan,

sehingga kedepannya dapat dilakukan perbaikan-perbaikan yang mungkin tidak ditemukan sebelumnya.

Adapun hasil dari kegiatan ini antara lain adalah sebagai berikut:

1. Berhasil dilaksanakannya dengan baik kegiatan pengenalan aplikasi kamus Bahasa Inggris digital.
2. Dicapainya peningkatan kemampuan pemanfaatan teknologi dengan praktikum penggunaan kamus Bahasa Inggris digital.
3. Dicapainya peningkatan kemampuan berbahasa Inggris dalam hal literasi pengucapan kata, makna dan contoh dalam kalimat.

Berdasarkan target capaian yang berhasil diperoleh maka kegiatan pelatihan pengenalan aplikasi kamus Bahasa Inggris digital berbasis website ini dapat disimpulkan telah berhasil dilaksanakan. Para peserta antusias mengikuti seluruh rangkaian kegiatan yang direncanakan tanpa kendala yang berarti.

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari kegiatan yaitu telah berhasil dilaksanakannya dengan baik kegiatan pengenalan aplikasi kamus Bahasa Inggris digital berbasis website, dicapainya peningkatan kemampuan pemanfaatan teknologi dengan praktikum penggunaan kamus Bahasa Inggris digital dan dicapainya peningkatan kemampuan berbahasa Inggris.

5.2 Saran

Saran untuk kegiatan selanjutnya yaitu kegiatan dapat dikolaborasikan dalam hal penggunaan teknologi digital melalui media digital lain. Selain itu kegiatan dapat pula diselingi dengan games yang lebih variatif sehingga peserta dapat lebih antusias lagi.

DAFTAR PUSTAKA

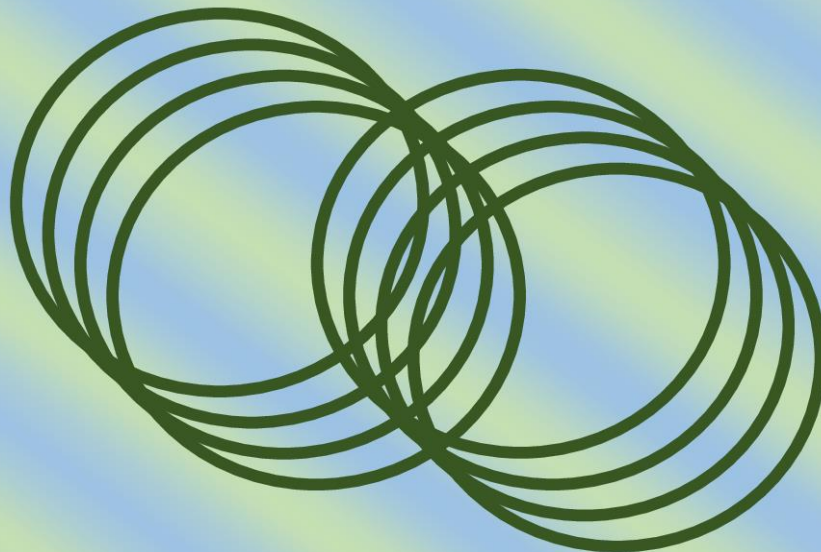
- Desmy Riani, Yuggo Afrianto, Hannisa Rahmaniar Hasnin, A. D. K. (2023). Sosialisasi dan Edukasi Pentingnya Belajar Bahasa Inggris di Era Globalisasi Untuk Siswa MTs Fitra Mulia di Desa Nambo. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 7(1), 100–110.
- Juliani Patiyasa Lubis, Neng Zahra Nurraya Fitri, S. C. R. (2024). Pentingnya Menguasai Bahasa Inggris dan Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berbahasa Inggris. *Jurnal Karimah Tauhid*, 3(3), 3599–3605.
- Juliantina, Y. P. (2024). Pentingnya Test of English as a Foreign Language (TOEFL) di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara (JPGenus)*, 2(1), 115–126.
- Mika Andika Mika, N. M. (2023). Edukasi Pentingnya Bahasa Inggris di Era Globalisasi. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 246–251.
- Siregar, U. D. (2023). Bahasa Inggris sebagai Bahasa Komunikasi Bisnis di Era Globalisasi. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 129–135.

VOLUME 6 NOMOR 1 JUNI 2024

ISSN : 2686-0287

SINERGI

JURNAL PENGABDIAN kepada MASYARAKAT



UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
FAKULTAS TEKNIK



JURNAL PENGABDIAN kepada MASYARAKAT SINERGI

Pelindung

Dekan Fakultas Teknik

PenanggungJawab

Hernalom Sitorus, S.Kom., M.Kom

Dewan Redaksi

Dr. Prionggo Hendradi, S.Kom., MMSI

Dr. Yusriani Sapta Dewi, M.Si

Nurul Chafid, S.Kom., M.Kom

Mitra Bestari

Dr. Rofiq Sunaryanto, M.Si (BRIN)

Dr. Rufman Iman Akbar E., MM.,
M.Kom (Universitas Pembangunan
Jaya)

Ir. Asep Jatmika, MM (DLH)

Ir. Rahmawati, M.Si (DLH)

Ir. Mudarisin, ST., MT (BNSP)

Penyunting Pelaksana

Wawan Kurniawan S.Kom., M.Kom

JURNAL SINERGI merupakan Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat yang menyajikan hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, teknik, sosial humaniora, komputer dan pengembangan serta penerapan Ipteks model atau konsep dan atau implementasinya dalam rangka peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan. Redaksi menerima naskah artikel dari siapapun yang mempunyai perhatian dan kepedulian pada pengembangan teknologi lingkungan. Pemuatan artikel di Jurnal ini dapat dikirim ke alamat Penerbit. Informasi lebih lengkap untuk pemuatan artikel dan petunjuk penulisan artikel tersedia pada halaman terakhir yakni pada Pedoman Penulisan Jurnal Sinergi atau dapat dibaca pada setiap terbitan. Artikel yang masuk akan melalui proses seleksi editor atau mitra bestari.

Jurnal ini terbit secara berkala sebanyak dua kali dalam setahun yakni bulan Juni dan Desember serta akan diunggah ke Portal resmi Kemenristek Dikti. Pemuatan naskah dipungut biaya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Alamat Penerbit / Redaksi

Fakultas Teknik

Universitas Satya Negara Indonesia

Jl. Arteri Pondok Indah No.11 Kebayoran Lama Utara

Jakarta Selatan 12240 – Indonesia

Telp. (021) 7398393/7224963. Hunting, Fax 7200352/7224963

Homepage : <https://teknik.usni.ac.id/>

<http://ojs-teknik.usni.ac.id/index.php/sgi>

E-mail :

prionggo.hendradi@gmail.com

yusrianisaptadewi@usni.ac.id

Frekuensi Terbit

2 kali setahun : Juni dan Desember

DAFTAR ISI

PENINGKATAN LAYANAN PENERIMAAN SISWA BARU DENGAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI DI SD IT JABAL NUR SLEMAN YOGYAKARTA Agus Sujarwadi, Alfi Anwar Fadilah, Surya Darmawan, Dibyo Susilo, Sujoko, Suyanto	1 - 12
PELATIHAN PENYUSUNAN <i>BUSINESS MODEL CANVAS</i> UNTUK PENGEMBANGAN UMKM DI KELURAHAN KOLO KOTA BIMA Aliah Pratiwi, Abdul Qadir Jailani, Putri Maulidian, Nafisah Nurulrahmatiah, Intisari Haryanti	13 - 17
PENGENALAN APLIKASI KAMUS BAHASA INGGRIS DIGITAL BERBASIS WEBSITE Ely Purnawati, Faridatun Nida, Dini Riandini	18 - 23
PENYULUHAN ETIKA BISNIS UMKM DI LINGKUNGAN RT002/02, KEBAYORAN LAMA UTARA, KEBAYORAN LAMA, JAKARTA SELATAN Guston Sitorus, Arifin Siagian, Roby Wijaya	24 - 32
PELATIHAN DIGITALISASI TABUNGAN BANK SAMPAH DI WILAYAH KELURAHAN GROGOL SELATAN JAKARTA SELATAN Kiki Kusumawati, Yusriani Sapta Dewi, Priongo Hendradi, Wawan Kurniawan, Nurhayati, Berlin Sitorus	33 - 38
WEBINAR PELATIHAN MENGGUNAKAN WEBSITE ARTIFICIAL INTELLIGENCE BAGI GURU BEKERJASAMA DENGAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR M Arief Rahman, Yunita Fauzia Achmad, Alem Pamelai, Yulia Hapsari, Egga Asoka, Agus Munir	39 - 50
LOKAKARYA WAWASAN KEBHINEKAAN GLOBAL PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN I TAHUN KETIGA DI KABUPATEN SOPPENG Rahma Ashari Hamzah	51 - 58
PELATIHAN APLIKASI MICROSOFT ACCESS UNTUK REMAJA WILAYAH KELURAHAN PONDOK AREN Sukarno Bahat Nauli, Turkhamun Adi Kurniawan, Agung Priambodo, Riama Sibarani, Bosar Panjaitan, Istiqomah Sumadikarta, Faizal Zuli	59 - 62
PEMANFAATAN LIMBAH IKAN DI WILAYAH PAMEKASAN SEBAGAI ALTERNATIF TAMBAHAN GIZI TERHADAP MAKANAN KUCING Wahyu Maulana, Devi Lestari Pramita Putri, Niken Yudha Safitri, Robiyatul Adawiyah, Ach. Zeinul Mo'min	63 - 70
SOSIALISASI PEMANFAATAN RT-RW NET UPAYA MENDUKUNG UMKM DI LINGKUNGAN SUDIMARA PINANG WILAYAH KOTA TANGERANG Teguh Budi Santoso, Nurul Chafid, Ai Silmi, Heriston Sianturi, Edi Siregar	71 - 77