

WEBINAR PELATIHAN MENGGUNAKAN WEBSITE ARTIFICIAL INTELLIGENCE BAGI GURU BEKERJASAMA DENGAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR

**M Arief Rahman¹⁾, Yunita Fauzia Achmad²⁾, Alem Pameli³⁾, Yulia Hapsari⁴⁾,
Egga Asoka⁵⁾, Agus Munir⁶⁾**

^{1,2,3,4,5)}Politeknik Negeri Sriwijaya; ⁶⁾SMP Negeri 7 Penukal

correspondent author : ¹⁾m.arief.rahman@polsri.ac.id

Diterima : 11 Mei 2024	Revisi : 20 Mei 2024	Disetujui : 1 Juni 2024	Diterbitkan: 20 Juni 2024
---------------------------	-------------------------	----------------------------	------------------------------

ABSTRAK

Pelatihan menggunakan website kecerdasan buatan (AI) bagi guru merupakan langkah penting dalam menghadapi perkembangan teknologi dalam pendidikan. Melalui webinar ini, narasumber berhasil menyampaikan materi dengan jelas dan efektif, serta memfasilitasi diskusi yang bermanfaat. Umpan balik dari peserta menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap kinerja narasumber. Diharapkan, kegiatan serupa dapat terus ditingkatkan interaktivitasnya dan diadakan secara berkala untuk mendukung peningkatan keterampilan teknologi AI di kalangan guru.

Kata kunci : Pelatihan, Website, Kecerdasan Buatan

I. PENDAHULUAN

Artificial Intelligence (AI) merujuk pada pengembangan komputer dan sistem yang mampu meniru kecerdasan manusia, seperti belajar, berpikir, dan mengambil keputusan (Haleem et al., 2022). Dalam dunia pendidikan, AI menghadirkan beragam aplikasi yang revolusioner, termasuk personalisasi pembelajaran, analisis data untuk meningkatkan kinerja siswa, serta pengembangan platform pembelajaran interaktif (Supriadi et al., 2022). AI memungkinkan guru dan lembaga pendidikan untuk mengoptimalkan proses pembelajaran dengan mengidentifikasi kebutuhan individual siswa dan memberikan bahan ajar yang disesuaikan (Zahara et al., 2023). Selain itu, AI juga membantu dalam memantau kemajuan belajar siswa, memprediksi keberhasilan akademik, dan menyediakan umpan balik yang tepat waktu (Farid et al., 2023).

Tren AI dalam pendidikan terus berkembang seiring dengan kemajuan teknologi (Liriwati, 2023). Salah satu tren utama adalah adopsi AI dalam pembelajaran berbasis data (data-driven learning) (Yan, 2022). Data siswa digunakan untuk mempersonalisasi pengalaman belajar mereka (Manongga et al., 2022). Selain itu, semakin banyaknya penggunaan AI untuk pembuatan kurikulum yang adaptif, pengembangan sistem tutor pintar, dan implementasi robotika dalam pembelajaran fisik menjadi sorotan dalam tren AI di bidang pendidikan (Nawi et al., 2021).

Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam pendidikan telah mengalami pertumbuhan yang signifikan, terutama dalam kemampuannya untuk membantu dalam menjawab soal dan pertanyaan dari guru (Diantama, 2023). Dengan adopsi teknologi ini, proses evaluasi siswa menjadi lebih efisien dan terukur. AI dapat memberikan umpan balik secara instan kepada siswa, memberikan informasi tentang area kekuatan dan kelemahan mereka, serta menyesuaikan materi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan individu.

Webinar adalah acara seminar atau workshop yang diselenggarakan secara daring melalui internet, biasanya menggunakan platform konferensi video seperti Zoom (Hassan et al., 2020). Dalam webinar, pembicara dapat menyampaikan materi atau presentasi kepada audiens dari berbagai lokasi secara real-time. Peserta webinar dapat mengikuti acara tersebut dengan menggunakan perangkat komputer, laptop, atau ponsel pintar mereka, serta terhubung ke internet (Safarati et al., 2020). Biasanya, webinar memiliki fitur interaktif yang memungkinkan peserta untuk berpartisipasi dalam sesi tanya jawab atau diskusi langsung dengan pembicara.

Pelaksanaan webinar melalui Zoom melibatkan persiapan teknis sebelum acara dimulai, termasuk pengaturan jadwal, undangan peserta, dan pengaturan ruang rapat virtual. Selain itu, moderator atau penyelenggara webinar juga bertanggung jawab memfasilitasi jalannya acara, menjaga kualitas audio dan video, serta mengelola sesi interaktif agar berjalan lancar. Dengan menggunakan teknologi webinar, informasi dan pengetahuan dapat disampaikan secara efektif kepada audiens dari berbagai belahan dunia tanpa harus berkumpul secara fisik di satu lokasi.

Dinas Pendidikan Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (Pali) berperan sebagai otoritas pendidikan di wilayah tersebut, yang meliputi berbagai jenjang pendidikan mulai dari Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP) hingga Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Terletak di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, provinsi Sumatera Selatan, dinas ini bertanggung jawab atas penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan di tingkat lokal. Tugasnya meliputi pengawasan terhadap kurikulum, fasilitas sekolah, serta pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik di berbagai lembaga pendidikan di wilayah tersebut, guna memastikan terwujudnya pendidikan yang berkualitas dan merata bagi seluruh siswa di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir. Dinas Pendidikan Kabupaten Pali bekerjasama dengan komunitas Guru Penggerak. Guru Penggerak adalah seorang pendidik yang memiliki peran penting dalam mendorong inovasi dan perubahan positif di lingkungan sekolah atau pendidikan (Ritonga et al., 2023). Mereka bertindak sebagai agen perubahan yang memimpin dan menginspirasi sesama guru serta siswa untuk menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan progresif dan rata-rata didominasi dengan guru yang muda dan masih semangat dalam menjalankan perubahan positif dan inovasi di lingkungan sekolah (Eni, 2023).

Webinar pelatihan keterampilan menggunakan website Artificial Intelligence bagi guru yang diselenggarakan bekerja sama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir dan Guru Penggerak menjadi platform penting bagi para pendidik dalam mengembangkan kemampuan menggunakan teknologi AI dalam proses pembelajaran. Melalui webinar ini, para guru akan diberikan pemahaman mendalam tentang konsep dasar AI serta cara mengintegrasikannya ke dalam pengajaran mereka melalui penggunaan website AI yang tersedia. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mempersiapkan para guru untuk menghadapi tuntutan pendidikan yang semakin berkembang dengan memanfaatkan teknologi AI secara efektif sehingga pengabdian masyarakat yang dilakukan ini berjudul “Webinar Pelatihan Keterampilan Menggunakan Website Artificial Intelligence Bagi Guru Bekerjasama Dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir”.

1.1. Analisis Situasi

Para peserta webinar dimana adalah semua guru di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir baik dari tingkat Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan. Agar terus bersinergi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era revolusi industri 4.0 serta society 5.0. Mereka sebagai tonggak pendidik yang memiliki kemampuan intelektual yang baik, perilaku yang santun, serta keterampilan yang mumpuni, sehingga diharapkan mereka memiliki bekal untuk dapat berkontribusi dalam pembangunan yang berkelanjutan terutama dalam cita-cita *sustainable development goals* dan mempersiapkan bekal mereka untuk para peserta didik agar dapat memaksimalkan dari bonus demografi 2024. Sehingga para guru terutama berkerjasama dengan guru penggerak mempunyai kemauan tinggi untuk selalu belajar dan meningkatkan ilmu. Para mitra guru SD, SMP, dan SMA/SMK membutuhkan kemampuan pengetahuan dan keterampilan dalam penggunaan teknologi Artificial Intelligence (AI) untuk metode pembelajaran, penyusunan membantu dalam proses pembuatan modul, beserta untuk meningkatkan efisiensi pada pekerjaannya, karena tuntutan perubahan dan kemajuan zaman khususnya peningkatan kemampuan para siswa harus ditingkatkan sehingga di ikuti oleh para

tenaga pendidikan dimana adalah Guru yang mengikuti kegiatan webinar. Sejak adanya pertumbuhan dan perkembangan teknologi serta tuntutan kebutuhan siswa akan pembelajaran menggunakan teknologi, salah satunya adalah penggunaan website AI yang memiliki peran penting dalam peningkatan keahlian yang menunjang profesional skill, seperti memahami penggunaan teknologi AI yang terdapat pada beberapa website AI.

1.2. Permasalahan Mitra

Mitra yang merupakan para guru di lingkungan Kabupetn Pali saat ini menghadapi tantangan dalam meningkatkan keterampilan dalam menggunakan website artificial intelligence seperti ChatGPT (chat.openai.com), Perplexity (perplexity.ai), Gamma (gamma.app), DALL-E (labs.openai.com), dan Humata (humata.ai). Permasalahan ini muncul karena kurangnya pemahaman dan pelatihan yang memadai dalam penggunaan teknologi AI tersebut. Mitra mungkin tidak memiliki akses ke sumber daya yang cukup, seperti pelatihan atau bahan pembelajaran yang sesuai, serta kurangnya pengalaman praktis dalam mengaplikasikan teknologi AI tersebut dalam kegiatan sehari-hari. Selain itu, kompleksitas beberapa metode dan teknik perintah salah satunya yang terkait dengan penggunaan website AI juga bisa menjadi hambatan bagi mitra dalam meningkatkan keterampilan mereka.

II. SOLUSI TARGET DAN LUARAN

2.1 Solusi

Dalam mengatasi permasalahan mitra terkait meningkatkan keterampilan dalam menggunakan website artificial intelligence seperti ChatGPT, Perplexity, Gamma, DALL-E, dan Humata, solusi yang diusulkan adalah menyelenggarakan serangkaian pelatihan dan workshop yang terstruktur dan terarah. Pelatihan akan mencakup pemahaman dasar tentang konsep-konsep AI yang terkait dengan setiap website, praktik penggunaan, serta contoh penerapan dalam berbagai konteks pendidikan dan non-pendidikan. Selain itu, akan disediakan sumber daya belajar online, tutorial, dan materi referensi yang dapat diakses secara mandiri oleh mitra untuk mendukung proses pembelajaran mereka.

2.2 Target Capaian

Adapun dengan diadakannya pelatihan ini, maka diharapkan dapat tercapai hal sesuai target capaian yakni sebagai berikut

1. Meningkatnya pemahaman mitra tentang konsep-konsep dasar artificial intelligence yang terkait dengan website ChatGPT, Perplexity, Gamma, DALL-E, dan Humata.
2. Peningkatan keterampilan praktis mitra dalam menggunakan setiap website AI untuk berbagai keperluan, termasuk pengajaran, penelitian, dan pengembangan pembelajaran.
3. Mitra dapat mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dalam konteks pekerjaan atau proyek mereka masing-masing.
4. Adanya kerangka kerja atau panduan yang dapat dijadikan pedoman oleh mitra dalam eksplorasi dan pengembangan lebih lanjut terkait penggunaan website AI.

Dengan diselenggarakannya pelatihan ini, penekanan utama adalah untuk memberikan mitra pemahaman yang kuat tentang konsep dasar artificial intelligence dan aplikasinya dalam website ChatGPT, Perplexity, Gamma, DALL-E, dan Humata. Melalui pembelajaran yang terstruktur dan praktis dari para narasumber dari webinar ini diharapkan semua partisipan dapat menguasai keterampilan yang diperlukan untuk mengimplementasikan teknologi AI tersebut dalam berbagai konteks pendidikan dan pembelajaran.

III. METODE PELAKSANAAN

3.1 Tempat dan Waktu Pelatihan

Pelatihan akan dilaksanakan melalui platform Zoom Meeting yang peserta telah melakukan registrasi sebelumnya melalui halaman website s.id/webinarrevolusia. Pelatihan berlangsung pada hari Rabu, 03 April 2024, mulai pukul 13.00 hingga 16.00 WIB. Pelatihan selain Melalui Zoom Meeting juga disiarkan secara live melalui kanal Youtube LIVEDIGI_PALI agar dapat diakses oleh lebih banyak orang dan memberikan aksesibilitas yang lebih luas bagi peserta yang tidak dapat menghadiri melalui Zoom.

3.2 Peserta Pelatihan

Peserta pelatihan ini adalah para guru yang berasal dari berbagai sekolah mulai dari Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), dan Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejurusan (SMK) di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir. Dimana dapat dilihat dari daftar hadir webinar sebagai berikut:

Tabel 1 Daftar Hadir Tempat Tugas Sekolah

No	Nama Sekolah
1	SD Negeri 5 Talang Ubi
2	SD Negeri 6 Talang Ubi
3	SD Negeri 7 Talang Ubi
4	SD Negeri 8 Penukal Utara
5	SD Negeri 9 Talang Ubi
6	SD Negeri 2 Talang Ubi
7	SD Negeri 20 Talang Ubi
8	SD Negeri 22 Talang Ubi
9	SD Negeri 24 Talang Ubi
10	SD Negeri 25 Talang Ubi
11	SD Negeri 26 Talang Ubi
12	SD Negeri 30 Talang Ubi
13	SD Negeri 35 Talang Ubi
14	SD Negeri 36 Talang Ubi
15	SD Negeri 38 Talang Ubi
16	SMP Negeri 1 Penukal
17	SMP Negeri 1 Talang Ubi

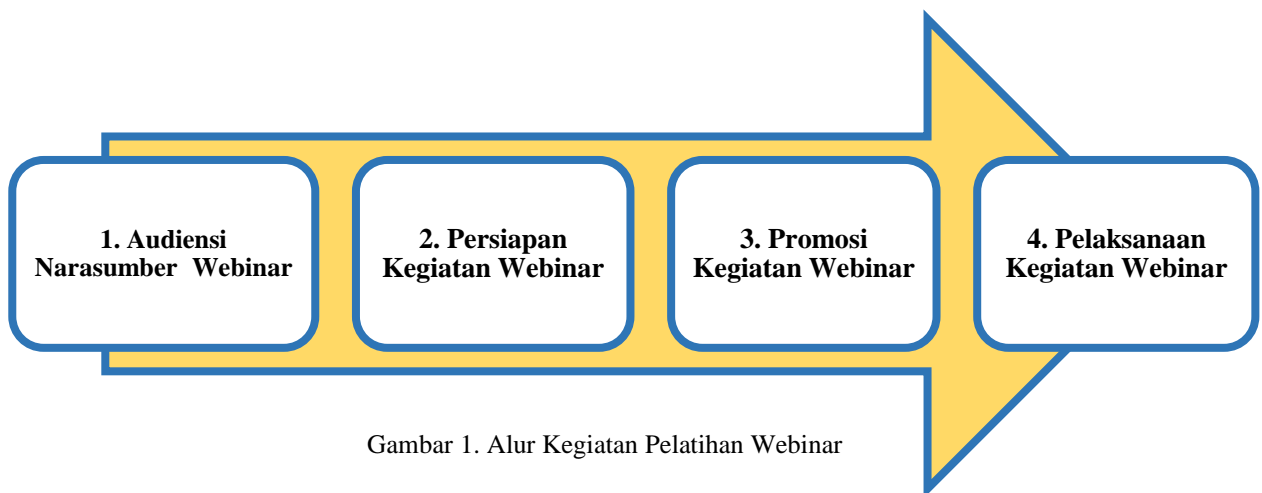
No	Daftar Hadir Tempat Tugas
18	SMP Negeri 2 Sampang
19	SMP Negeri 3 Talang Ubi
20	SMP Negeri 4 Abab
21	SMP Negeri 5 Padang
22	SMP Negeri 5 Penukal Utara
23	SMP Negeri 7 Penukal
24	SMP Negeri 9 Talang Ubi
25	SMP Negeri 10 Talang Ubi
26	SMP Negeri 11 Talang Ubi
27	SMP Negeri 13 Talang Ubi
28	SMA Negeri 1 Talang Ubi
29	SMA Negeri 1 Penukal
30	SMA Negeri 1 Penukal Utara
31	SMA Negeri 2 Penukal Utara
32	SMA Negeri 2 Unggulan Talang Ubi
33	SMA Negeri 3 Lumajang
34	SMK Negeri 1 Penukal Utara
35	SMK Negeri 1 Penukal
36	SMK Negeri 1 Talang Ubi

Sumber: Penulis, 2024

Daftar hadir di atas mencakup peserta pelatihan dari berbagai sekolah di wilayah Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, mulai dari tingkat SD hingga SMA/SMK. Peserta berasal dari sekolah-sekolah seperti SD Negeri 5 Talang Ubi, SMP Negeri 1 Penukal, hingga SMA Negeri 2 Unggulan Talang Ubi. Kehadiran yang luas dari berbagai tingkat pendidikan ini menunjukkan minat yang tinggi dalam meningkatkan keterampilan penggunaan website artificial intelligence di kalangan pendidik di wilayah tersebut.

3.3 Teknik Sosialisasi dan Pelatihan

Teknik sosialisasi dan pelatihan dalam konteks webinar melibatkan beberapa tahapan kunci. Pertama, audiensi narasumber webinar dilakukan dengan memilih narasumber yang berkualitas dan relevan dengan topik yang akan dibahas. Setelah itu, persiapan kegiatan webinar dilakukan dengan menyusun materi, menjadwalkan waktu yang tepat, serta memastikan infrastruktur teknis seperti platform webinar dan koneksi internet yang stabil. Tahap berikutnya adalah promosi webinar kegiatan, yang melibatkan penggunaan berbagai media sosial, email, dan jaringan profesional untuk memperluas jangkauan peserta potensial.

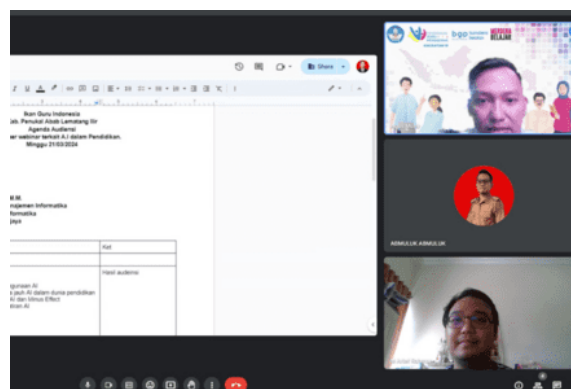


Gambar 1. Alur Kegiatan Pelatihan Webinar

Gambar 1 menggambarkan alur kegiatan pelatihan webinar tentang kecerdasan buatan (Artificial Intelligence). Dimulai dari tahap audiensi narasumber webinar untuk memilih narasumber yang berkualitas dalam bidang AI, dilanjutkan dengan persiapan kegiatan webinar yang mencakup penyusunan materi serta pengaturan teknis sampai promosi hingga pelaksanaan webinar kegiatan.

3.3.1 Audiensi Narasumber Webinar

Audiensi narasumber webinar merupakan proses seleksi dan evaluasi terhadap calon narasumber yang akan menjadi pembicara dalam sebuah acara webinar. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memilih narasumber yang memiliki pengetahuan, keahlian, dan pengalaman yang sesuai dengan tema yang akan dibahas, serta mampu menyampaikan materi dengan jelas dan menarik.



Gambar 2. Google Meet Pelaksanaan Audiensi Narasumber Webinar

Gambar 2 menampilkan pelaksanaan audiensi narasumber webinar melalui platform Google Meet. Audiensi ini bertujuan untuk memilih narasumber yang sesuai dengan topik webinar yang akan diselenggarakan. Dalam gambar tersebut, terlihat narasumber webinar serta panelis yang terlibat dalam diskusi, menunjukkan adanya interaksi langsung untuk mengevaluasi kemampuan dan kecocokan narasumber dengan tema yang akan dibahas. Melalui platform ini, diskusi antara penyelenggara webinar dan calon narasumber dapat dilakukan secara efisien, membantu dalam memastikan bahwa pilihan narasumber sesuai dengan kebutuhan dan kualitas acara yang diinginkan.

3.3.2 Persiapan Kegiatan Webinar

Persiapan kegiatan webinar adalah tahapan penting dalam rangkaian penyelenggaraan webinar, yang mencakup penyusunan materi, penjadwalan waktu, serta pengaturan teknis seperti pemilihan platform webinar dan persiapan infrastruktur yang diperlukan.



Gambar 3. Pelaksanaan Zoom Persiapan Kegiatan Webinar

Gambar 3 menggambarkan pelaksanaan persiapan kegiatan webinar melalui platform Zoom. Dalam konteks ini, persiapan kegiatan webinar mencakup berbagai langkah, seperti pengaturan ruang virtual, konfigurasi fitur-fitur webinar seperti audio, slide, dan pengaturan share screen host, penjadwalan kegiatan dan serta penyesuaian teknis lainnya agar sesi webinar dapat berjalan dengan lancar.

3.3.3 Promosi Kegiatan Webinar

Promosi kegiatan merupakan upaya untuk meningkatkan kesadaran dan partisipasi peserta dengan menggunakan berbagai strategi pemasaran, seperti penggunaan media sosial, email, situs web, dan e-flyer.



Gambar 4. E-Flyer Pendaftaran Webinar



Gambar 5. Promosi *E-Flyer* dan Benefit Mengikuti Webinar

Gambar 4 menunjukkan contoh *e-flyer* pendaftaran webinar, yang dirancang untuk menarik perhatian calon peserta dan menginformasikan tentang detail acara serta proses pendaftarannya. Sedangkan Gambar 5 menampilkan promosi *e-flyer* beserta manfaat mengikuti webinar tersebut, dengan tujuan untuk memperjelas nilai tambah yang akan diperoleh oleh peserta yang mendaftar dan mengikuti acara tersebut. Melalui *e-flyer* ini, penyelenggara webinar dapat meningkatkan kesadaran dan minat peserta potensial serta mendorong mereka untuk mengambil tindakan pendaftaran.

3.3.4 Pelaksanaan Kegiatan Webinar

Pelaksanaan kegiatan webinar merujuk pada tahap di mana acara tersebut secara resmi dilaksanakan, meliputi presentasi materi, interaksi antara narasumber dan peserta, serta pengelolaan seluruh aspek teknis dan logistik yang terkait. Tujuan utamanya adalah untuk memberikan pengalaman yang bermanfaat dan memuaskan bagi peserta, memastikan penyampaian materi yang jelas dan tepat waktu, serta memfasilitasi pertukaran pengetahuan dan pengalaman antara semua pihak yang terlibat dalam acara tersebut.



Gambar 6. Ucapan Selamat Datang Pada Webinar Revolusi AI

Gambar 6 menampilkan ucapan selamat datang pada sebuah webinar yang membahas tentang Revolusi kecerdasan buatan (AI). Ucapan selamat datang ini merupakan bagian dari pembukaan acara yang bertujuan untuk menyambut dan menginspirasi peserta serta memperkenalkan topik utama yang akan dibahas dalam sesi webinar.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Webinar yang diselenggarakan dengan judul "Revolusi AI dalam Pendidikan: Teman atau Musuh bagi Guru dan Siswa". Telah memberikan hasil yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan dan pengetahuan guru-guru di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir dalam pemanfaatan teknologi AI dalam pembelajaran. Melalui webinar ini, guru-guru telah diberikan pelatihan mendalam mengenai penggunaan website berbasis kecerdasan buatan untuk mendukung proses pembelajaran di kelas. Diskusi dan interaksi yang terjadi selama webinar telah membuka ruang bagi pertukaran ide dan pengalaman antara peserta, sehingga memperkaya pemahaman mereka tentang potensi AI dalam dunia pendidikan. Kolaborasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir juga memastikan bahwa webinar ini sesuai dengan kebutuhan lokal dan mendukung inisiatif pendidikan yang sedang berlangsung di daerah tersebut. Webinar ini juga berhasil menciptakan jaringan kolaboratif antara para guru dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, membuka peluang untuk adopsi teknologi AI dalam kurikulum pendidikan secara lebih luas. Dengan demikian, acara ini bukan hanya sekadar pelatihan, tetapi juga langkah awal menuju transformasi pendidikan yang lebih adaptif dan inovatif di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, dengan dukungan teknologi AI sebagai salah satu pilar utamanya. Dengan *rundown* kegiatan sebagai berikut:

Rundown Acara Webinar Pemanfaatan AI dalam Pembelajaran				
No	Kegiatan	Waktu	Durasi	Pengisi Acara
A Pembukaan Webinar				
1.	Pembukaan	13:30	3 menit	MC
2.	Lagu Kebangsaan Indonesia Raya		5 menit	
3.	Sambutan Ketua IGI Daerah Kabupaten PALI		5 menit	Ketua IGI
4.	Sambutan sekaligus Membuka Webinar oleh Kepala Dinas Pendidikan Kab. PALI		10 menit	Kadin
5.	Photo bersama			Operator
6.	Penutup	13:55	2 menit	MC
B Pemaparan Materi Oleh M Arief Rahman, S.E., M.M.				
	kesepakatan webinar (moderator)	13:55- 14:45		
1	Etika penggunaan AI			
2	Seberapa jauh AI dalam dunia pendidikan		50 menit	Moderator dan Narsum
3	Manfaat AI dan Minus Effect			
4	Kekhawatiran AI			
5	Demonstrasi penggunaan AI untuk membuat tugas kepada mahasiswa/pelajar.			
6	Diskusi dan tanya jawab	14:45-15:00	15 menit	
C Pemaparan Materi Oleh Agus Munir S.Pd., Gr.				
1	Demonstrasi membuat modul ajar	15:00-15:45		
2	Demonstrasi membuat soal		45 menit	Moderator dan Narsum
3	Pengalaman mengatasi siswa yang menggunakan chat GPT			
4	Diskusi dan tanya jawab	15:45-15:55	10 menit	
D Penutup				
	Total Durasi	15:55-16:00	5 Menit	MC
			150 menit	

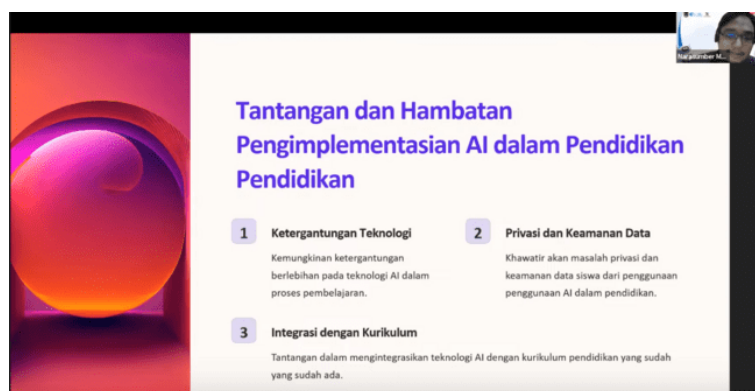
Gambar 7. Rundown Acara Webinar

Gambar 7 diatas menampilkan rundown acara webinar yang akan diselenggarakan, memberikan gambaran mengenai urutan dan jadwal kegiatan yang akan dilaksanakan selama sesi webinar. Melalui rundown ini, peserta dapat memperoleh pemahaman yang jelas tentang struktur acara, termasuk waktu dan topik presentasi, jeda istirahat, serta sesi tanya jawab. Rundown yang tersusun dengan baik memastikan kelancaran jalannya acara dan memungkinkan peserta untuk mengatur waktu dan perhatian mereka dengan lebih efisien sesuai dengan agenda yang telah ditetapkan.



Gambar 8. Pelaksanaan Pemaparan Materi

Gambar 8 menampilkan pelaksanaan pemaparan materi dalam sebuah webinar. Terlihat narasumber sedang menyampaikan materi yang relevan dengan topik webinar kepada para peserta. Dalam gambar ini, dapat disaksikan interaksi antara narasumber dengan audiens, baik melalui presentasi visual maupun penyampaian lisan. Pemaparan materi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam kepada peserta mengenai topik yang dibahas, serta memfasilitasi diskusi dan pertanyaan untuk memperkaya pemahaman mereka lebih lanjut.



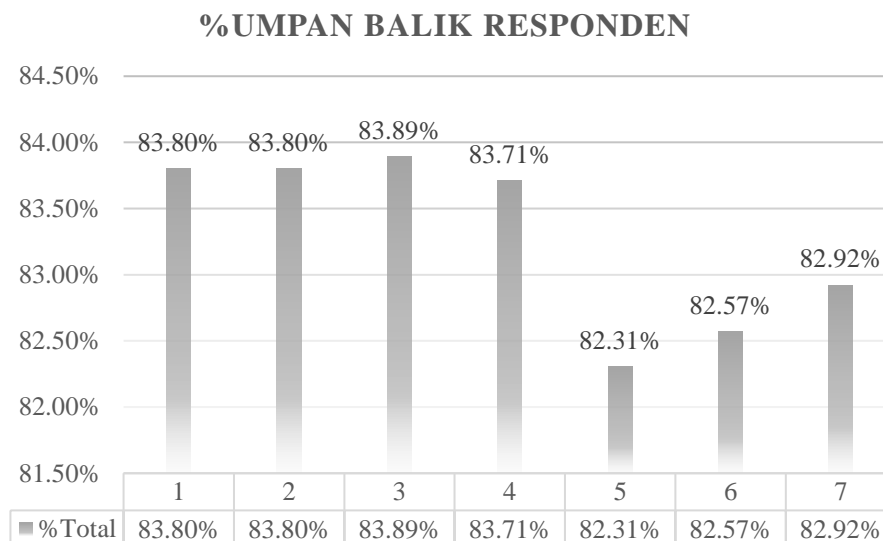
Gambar 9. Pemaparan Materi dari Narasumber

Gambar 9 diatas menampilkan proses pemaparan materi oleh seorang narasumber dalam konteks sebuah acara atau webinar. Narasumber terlihat sedang memberikan presentasi atau ceramah kepada audiens, dengan fokus pada penjelasan materi yang relevan dengan topik yang dibahas. Melalui gambar ini, terlihat bahwa narasumber berperan sebagai sumber informasi utama dalam menyampaikan pengetahuan kepada peserta.

Tabel 2. Profil Responden Peserta Webinar

No.	Daftar Pertanyaan	%Umpan Balik Responden
1.	Narasumber sebagai Mentor (Penyampaian materi mudah dipahami)	83,80%
2.	Narasumber sebagai Mentor (Menggunakan waktu secara efektif)	83,80%
3.	Narasumber sebagai Mentor (Menjawab pertanyaan dengan jelas)	83,89%
4.	Narasumber sebagai Mentor (Mengemas materi dengan menarik (analogi, praktik baik, dll)	83,71%
5.	Narasumber sebagai Fasilitator (Memfasilitasi diskusi dengan nyaman)	82,31%
6.	Narasumber sebagai Fasilitator (Memandu peserta dalam memahami materi)	82,57%
7.	Narasumber sebagai Fasilitator (Memberikan penguatan yang bermakna)	82,92%

Sumber: Penulis, 2024



Gambar 10 Chart % Umpan Balik Responden

Tabel 2 menampilkan profil responden peserta webinar beserta daftar pertanyaan yang diajukan kepada mereka untuk memberikan umpan balik terkait kinerja narasumber sebagai mentor dan fasilitator dalam webinar tersebut. Data tersebut kemudian diolah untuk menampilkan persentase umpan balik dari para responden terhadap kinerja narasumber. Secara keseluruhan, umpan balik responden mencerminkan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap kinerja narasumber, dengan persentase rata-rata sebesar 83.80%. Gambar 10 menunjukkan chart persentase umpan balik responden terhadap kinerja narasumber dalam berbagai aspek, yang diukur melalui sejumlah kriteria seperti kemudahan pemahaman materi, penggunaan waktu yang efektif, kemampuan menjawab pertanyaan dengan jelas, serta kemampuan narasumber dalam memfasilitasi diskusi dan memandu peserta. Dari grafik tersebut terlihat bahwa sebagian besar kriteria mendapat penilaian yang baik dari para responden yang menunjukkan bahwa narasumber telah berhasil memenuhi harapan peserta dalam memfasilitasi webinar tersebut.

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil webinar pelatihan menggunakan website artificial intelligence bagi guru yang diselenggarakan bekerjasama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, dapat disimpulkan bahwa acara tersebut berhasil memberikan manfaat signifikan bagi peserta. Narasumber mampu menjelaskan materi dengan baik, menggunakan waktu secara efektif, dan memfasilitasi diskusi dengan nyaman. Hal ini tercermin dari tingkat kepuasan yang tinggi dari umpan balik responden, yang menunjukkan bahwa webinar ini berhasil memenuhi harapan dan kebutuhan para peserta.

5.2 Saran

Pada penyelenggaraan acara serupa di masa mendatang, disarankan untuk terus meningkatkan interaktivitas dan keterlibatan peserta dalam webinar, misalnya dengan lebih banyak sesi tanya jawab interaktif atau studi kasus langsung. Selain itu, perlu juga dilakukan evaluasi lebih lanjut terhadap materi yang disampaikan agar sesuai dengan perkembangan terbaru dalam bidang kecerdasan buatan dan kebutuhan guru-guru di lapangan. Diharapkan juga adanya kolaborasi lebih lanjut antara Dinas Pendidikan Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir dengan penyelenggara webinar untuk menyelenggarakan acara pelatihan yang lebih lanjut yang sesuai dengan kebutuhan pendidikan di wilayah tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

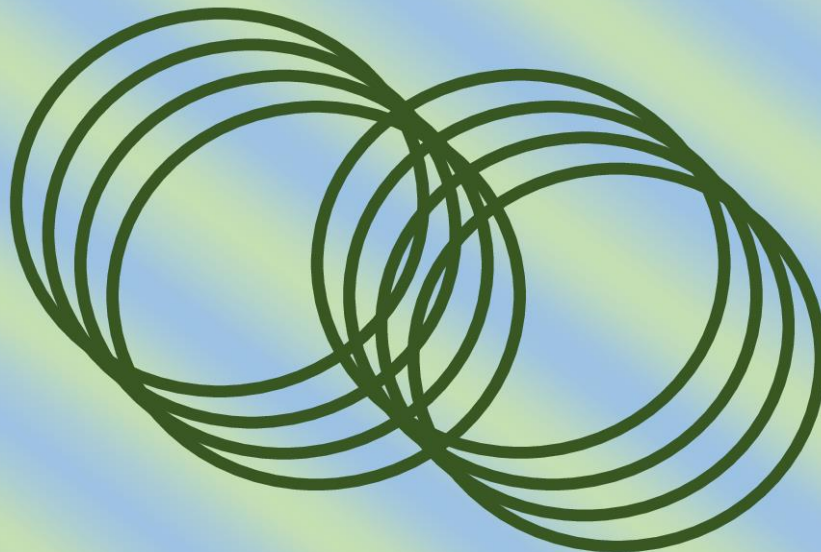
- Aliff Nawawi, Mohd Faiz Mohd Yaakob, Zalmizy Hussin, Nadia Diyana Mohd Muhaiyuddin, Mohd Al Adib Samuri, & Ab. Halim Tamuri. (2021). Keperluan Garis Panduan Dan Etika Islam Dalam Penyelidikan Kecerdasan Buatan. *Journal of Fatwa Management and Research*, 26(2). <https://doi.org/10.33102/jfatwa.vol26no2.414>
- Eni, E. (2023). Guru Penggerak Sebagai Harapan Baru Lahirnya Calon Kepala Sekolah Inovatif. *ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(6). <https://doi.org/10.55681/armada.v1i6.586>
- Farid, I., Reksoprodjo, A. H., & Suhirwan. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence Dalam Pertahanan Siber. *NUSANTARA Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(2).
- Haleem, A., Javaid, M., Asim Qadri, M., Pratap Singh, R., & Suman, R. (2022). Artificial intelligence (AI) applications for marketing: A literature-based study. In *International Journal of Intelligent Networks* (Vol. 3). <https://doi.org/10.1016/j.ijin.2022.08.005>
- Hassan, W., Ariffin, A., Ahmad, F., Rubani, S. N. K., & Zakaria, N. (2020). Students' Perceptions of using Zoom Meet Webinar during Covid-19 Pandemic in Technical and Vocational Education. *Journal of Critical Reviews*, 7(19).
- Manongga, D., Rahardja, U., Sembiring, I., Lutfiani, N., & Yadila, A. B. (2022). Dampak Kecerdasan Buatan Bagi Pendidikan. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 3(2). <https://doi.org/10.34306/abdi.v3i2.792>
- Putri Supriadi, S. R. R., Haedi, S. U., & Chusni, M. M. (2022). Inovasi pembelajaran berbasis teknologi Artificial Intelligence dalam Pendidikan di era industry 4.0 dan society 5.0. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 2(2). <https://doi.org/10.23971/jpsp.v2i2.4036>
- Ritonga, R., Harahap, A. M., Harahap, J., Adawiyah, R., & Harahap, R. (2023). Pendampingan Guru Sekolah Penggerak dalam Rangka Pendokumentasian Sumber Belajar. *Suluah Bendang: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 22(2). <https://doi.org/10.24036/sb.02470>
- Safarati, N., Rahma, R., Fatimah, F., & Sharfina, S. (2020). Pelatihan Inovasi Pembelajaran Menghadapi Masa Pandemic COVID-19. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3). <https://doi.org/10.31004/cdj.v1i3.937>
- Suariqi Diantama. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Dalam Dunia Pendidikan. *DEWANTECH Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.61434/dewantech.v1i1.8>
- Yan, H. (2022). A Blended System for Data-Driven Learning of English for Specific Purposes. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 17(12). <https://doi.org/10.3991/ijet.v17i12.29653>
- Yustiasari Liriwati, F. (2023). Transformasi Kurikulum; Kecerdasan Buatan untuk Membangun Pendidikan yang Relevan di Masa Depan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.61>
- Zahara, S. L., Azkia, Z. U., & Chusni, M. M. (2023). Implementasi Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 3(1). <https://doi.org/10.23971/jpsp.v3i1.4022>

VOLUME 6 NOMOR 1 JUNI 2024

ISSN : 2686-0287

SINERGI

JURNAL PENGABDIAN kepada MASYARAKAT



UNIVERSITAS SATYA NEGARA INDONESIA
FAKULTAS TEKNIK



JURNAL PENGABDIAN kepada MASYARAKAT SINERGI

Pelindung

Dekan Fakultas Teknik

PenanggungJawab

Hernalom Sitorus, S.Kom., M.Kom

Dewan Redaksi

Dr. Prionggo Hendradi, S.Kom., MMSI

Dr. Yusriani Sapta Dewi, M.Si

Nurul Chafid, S.Kom., M.Kom

Mitra Bestari

Dr. Rofiq Sunaryanto, M.Si (BRIN)

Dr. Rufman Iman Akbar E., MM.,
M.Kom (Universitas Pembangunan
Jaya)

Ir. Asep Jatmika, MM (DLH)

Ir. Rahmawati, M.Si (DLH)

Ir. Mudarisin, ST., MT (BNSP)

Penyunting Pelaksana

Wawan Kurniawan S.Kom., M.Kom

JURNAL SINERGI merupakan Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat yang menyajikan hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, teknik, sosial humaniora, komputer dan pengembangan serta penerapan Ipteks model atau konsep dan atau implementasinya dalam rangka peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan. Redaksi menerima naskah artikel dari siapapun yang mempunyai perhatian dan kepedulian pada pengembangan teknologi lingkungan. Pemuatan artikel di Jurnal ini dapat dikirim ke alamat Penerbit. Informasi lebih lengkap untuk pemuatan artikel dan petunjuk penulisan artikel tersedia pada halaman terakhir yakni pada Pedoman Penulisan Jurnal Sinergi atau dapat dibaca pada setiap terbitan. Artikel yang masuk akan melalui proses seleksi editor atau mitra bestari.

Jurnal ini terbit secara berkala sebanyak dua kali dalam setahun yakni bulan Juni dan Desember serta akan diunggah ke Portal resmi Kemenristek Dikti. Pemuatan naskah dipungut biaya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Alamat Penerbit / Redaksi

Fakultas Teknik

Universitas Satya Negara Indonesia

Jl. Arteri Pondok Indah No.11 Kebayoran Lama Utara

Jakarta Selatan 12240 – Indonesia

Telp. (021) 7398393/7224963. Hunting, Fax 7200352/7224963

Homepage : <https://teknik.usni.ac.id/>

<http://ojs-teknik.usni.ac.id/index.php/sgi>

E-mail :

prionggo.hendradi@gmail.com

yusrianisaptadewi@usni.ac.id

Frekuensi Terbit

2 kali setahun : Juni dan Desember

DAFTAR ISI

PENINGKATAN LAYANAN PENERIMAAN SISWA BARU DENGAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI DI SD IT JABAL NUR SLEMAN YOGYAKARTA Agus Sujarwadi, Alfi Anwar Fadilah, Surya Darmawan, Dibyo Susilo, Sujoko, Suyanto	1 - 12
PELATIHAN PENYUSUNAN <i>BUSINESS MODEL CANVAS</i> UNTUK PENGEMBANGAN UMKM DI KELURAHAN KOLO KOTA BIMA Aliah Pratiwi, Abdul Qadir Jailani, Putri Maulidian, Nafisah Nurulrahmatiah, Intisari Haryanti	13 - 17
PENGENALAN APLIKASI KAMUS BAHASA INGGRIS DIGITAL BERBASIS WEBSITE Ely Purnawati, Faridatun Nida, Dini Riandini	18 - 23
PENYULUHAN ETIKA BISNIS UMKM DI LINGKUNGAN RT002/02, KEBAYORAN LAMA UTARA, KEBAYORAN LAMA, JAKARTA SELATAN Guston Sitorus, Arifin Siagian, Roby Wijaya	24 - 32
PELATIHAN DIGITALISASI TABUNGAN BANK SAMPAH DI WILAYAH KELURAHAN GROGOL SELATAN JAKARTA SELATAN Kiki Kusumawati, Yusriani Sapta Dewi, Priongo Hendradi, Wawan Kurniawan, Nurhayati, Berlin Sitorus	33 - 38
WEBINAR PELATIHAN MENGGUNAKAN WEBSITE ARTIFICIAL INTELLIGENCE BAGI GURU BEKERJASAMA DENGAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR M Arief Rahman, Yunita Fauzia Achmad, Alem Pamel, Yulia Hapsari, Egga Asoka, Agus Munir	39 - 50
LOKAKARYA WAWASAN KEBHINEKAAN GLOBAL PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN I TAHUN KETIGA DI KABUPATEN SOPPENG Rahma Ashari Hamzah	51 - 58
PELATIHAN APLIKASI MICROSOFT ACCESS UNTUK REMAJA WILAYAH KELURAHAN PONDOK AREN Sukarno Bahat Nauli, Turkhamun Adi Kurniawan, Agung Priambodo, Riama Sibarani, Bosar Panjaitan, Istiqomah Sumadikarta, Faizal Zuli	59 - 62
PEMANFAATAN LIMBAH IKAN DI WILAYAH PAMEKASAN SEBAGAI ALTERNATIF TAMBAHAN GIZI TERHADAP MAKANAN KUCING Wahyu Maulana, Devi Lestari Pramita Putri, Niken Yudha Safitri, Robiyatul Adawiyah, Ach. Zeinul Mo'min	63 - 70
SOSIALISASI PEMANFAATAN RT-RW NET UPAYA MENDUKUNG UMKM DI LINGKUNGAN SUDIMARA PINANG WILAYAH KOTA TANGERANG Teguh Budi Santoso, Nurul Chafid, Ai Silmi, Heriston Sianturi, Edi Siregar	71 - 77